

**ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ
ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА: АВСТРАЛИЯ**

© 2013

В.Д. Кузьмина, доцент Гуманитарно-педагогического института
Тольяттинский государственный университет, Тольятти (Россия)

Ключевые слова: система образования, Австралия, высшее образование.

Аннотация: Эта статья об особенностях системы образования в современной Австралии, Национальной программе оценки учебных достижений и уровнях подготовки специалистов.

Австралия – самый большой остров и самый маленький континент в мире. Государство Австралия – единственное в мире, которое занимает целый континент. И Австралия – один из самых древних материков.

В Аделаидской декларации Австралии сказано, что будущее Австралии зависит от того, насколько каждый гражданин обладает навыками, знаниями и ценностями, необходимыми для полноценной жизни человека в образованном, справедливом и открытом обществе. Высокое качество школьного образования является ключевым фактором достижения этой цели [1]. В 1999 г. министры образования штатов и территорий Австралии подписали Аделаидскую декларацию о национальных целях школьного образования в XXI веке. В соответствии с этим документом региональные министерства договорились представлять информацию о прогрессе в обучении [1]. Была принята Национальная программа оценки учебных достижений школьников (NAP – National Assessment Program), которая направлена на оценку результатов обучения школьников в области чтения, письма, математической грамотности, естественных наук, информационно-коммуникационных технологий и гражданского образования [1].

Образование в Австралии трёхступенчатое: Primary education – начальное образование (начальная школа), Secondary education – среднее образование. Средняя школа: Middle School, Secondary School, High School или колледж, в зависимости от штата или территории. Tertiary education – высшее образование [2].

Образование в Австралии является обязательным для детей в возрасте от 5 до 15 (или 17, в зависимости от штата или территории) лет. В начальных и средних школах, а также в колледжах учебный год обычно начинается в конце января – начале февраля и заканчивается в середине декабря. В университетах учебный год длится с конца февраля до начала сентября. Праздничные дни и каникулы определяются каждым учебным заведением индивидуально [2].

Первые школы в Австралии были открыты в Сиднее в конце XVIII века. В 1831 году была основана старейшая независимая школа «*The King's School*» [2]. В 1872 году была открыта светская школа. 1 октября 1850 года в Сиднее открыли первый университет, который до сих пор является старейшим университетом на континенте [2]. После Второй Мировой войны правительство Австралии отметило важную роль образования в послевоенном экономическом развитии страны. Стали открываться новые учебные заведения. В середине 1980 годов в Австралии впервые провели математический конкурс, идея которого принадлежала австралийскому математику и педагогу Питеру Холлорану. Он придумал разделить задания по категориям сложно-

сти и предложить их в форме теста с выбором ответов. Конкурс получил своё название «Кенгуру» [2].

Дошкольное образование в Австралии не регулируется и не является обязательным. Многие австралийские дети начинают свою подготовку к школе на дому или в специальных детских клубах [2]. В зависимости от штата или территории заведения дошкольного образования принимают детей в возрасте от 4 до 6 лет. По статистике 87,5 % детей посещают дошкольные заведения за год до поступления в начальную школу, так как последний год наиболее важен для подготовки ребёнка к школе. Занятия ведутся по несколько часов в день пять дней в неделю [2]. Обучение в государственных школах является бесплатным для всех граждан и постоянных жителей Австралии [2]. Большинство австралийских школьников носят школьную форму, но единого образца формы не существует, каждая школа устанавливает свои правила. Некоторые школы ношение формы вообще не требуют [2]. Учебники, школьная форма, канцтовары, летние лагеря и другие расходы государством не покрываются. В независимости от того, является школа государственной, католической или частной, она обязана соблюдать рамки учебной программы, установленной в штате или территории [2]. Согласно законам некоторых штатов или территорий, ребёнок может пойти в школу раньше установленного минимального срока, а также перепрыгнуть предмет или даже целый год обучения в случае, если он будет признан одарённым [2]. С нулевого класса или детского сада по 6 класс это начальная школа, с 7 по 10 – средняя школа, потом 11 и 12 класс или колледж. В зависимости от территории, иногда классы сдвигаются, т.е. 11 и 12 классы могут входить в среднюю школу.

Национальная программа оценки учебных достижений школьников NAP включает в себя национальную программу оценки грамотности по английскому языку и математических навыков и существует с 2008 г. NAPLAN Австралии (National Assessment Program – Literacy and Numeracy) проводится ежегодно, участвуют все учащиеся 3, 5, 7 и 9-го годов обучения [1]. Как говорят сами австралийцы, NAPLAN – это измерение, посредством которого правительства, органы управления образованием и школы могут определить, достигают ли юные австралийцы наиболее важных образовательных результатов [1]. Программа NAPLAN ориентирована на определение прогресса и оказание поддержки в обучении каждому конкретному ребёнку [1].

NAPLAN проверяет знания и навыки учащихся по четырём областям – чтение, письмо, правила языка (грамматика, пунктуация, орфография) и математические навыки. В стране не существует единого учебного плана (стандарта), но каждый штат и территория

Австралии разрабатывают свои учебные планы, которые, в свою очередь, задают основу для учебного плана школы [1]. Используемые в программе тесты проверяют не узкопредметные знания, а навыки, которые формируются в школе на протяжении длительного времени и служат основой для обучения и жизни в обществе [1]. В российской практике мы бы назвали такие навыки общеучебными [1]. Для решения теста нужно продемонстрировать не знание конкретных фактов, а навыки логического и пространственного мышления. Отсутствует практика натаскивания под сдачу теста, для этого нет необходимости. А предыдущие версии тестов NAPLAN не публикуются и являются недоступными для учителей, чтобы их нельзя было использовать для подготовки учеников к тесту [1].

Шкала включает 10 уровней (bands) достижений, каждый из них соответствует определённому набору умений и навыков, которые может демонстрировать школьник определённого возраста. Уровень 1 – самый низкий, уровень 10 – самый высокий. Для каждого года обучения определяется один уровень, который соответствует так называемому национальному минимальному стандарту (National Minimum Standard) [1]. Школьники, показавшие результаты ниже уровня минимального стандарта, определяются как группа риска. Они не смогут уже самостоятельно обеспечивать прогресс в обучении без поддержки [1]. Национальный отчёт публикуется на сайте программы NAPLAN и позволяет сравнивать результаты каждого штата или территории с другими регионами страны и в целом с результатами по Австралии [1]. Основными показателями результатов теста, используемых в отчётах, являются: средний балл теста; доля школьников, достигших национального минимального стандарта; доля школьников, не достигших национального минимального стандарта, и доля школьников, показавших результаты выше национального минимального стандарта. Кроме того, используется показатель – разница в результатах теста за два года по конкретной возрастной группе [1].

Все школьники, участвующие в тесте NAPLAN, по его итогам получают индивидуальный отчёт с итогами оценки в сравнении с результатами по школе и по стране. Его рассылает на дом школа, в которой учится ребёнок. Данные индивидуального отчёта строго конфиденциальны [1]. Интересно и нетрадиционно публикуются результаты NAPLAN по школе. Они размещены на специальном сайте «Моя школа». Сайт «Моя школа» даёт всем желающим возможность получить подробную информацию о школах Австралии и позволяет австралийским школам перенимать друг у друга опыт [1]. Представленные на сайте данные призваны помочь учителям, школам, родителям и широкой публике обеспечить высококачественное образование каждому учащемуся. Интернет-портрет каждой австралийской школы: профиль школы, финансы школы, результаты теста NAPLAN и профессиональное образование, который включает сведения о количестве учащихся, посещающих курсы профессионально-технической подготовки и участвующих в учебно-производственной деятельности на базе школы [1].

При оценке знаний в Австралии используют одну из двух систем: 1. Четырёхступенчатая система – систе-

ма со следующими оценками: HD (*High Distinction*), D (*Distinction*), C (*Credit*), P (*Pass*). Последние два бала означают неудовлетворительную оценку: CP (*Conceded Pass*), F (*Fail*). 2. Альфа-система – со следующими оценками: A+, A, B, C, D, F [2].

В образовательном курсе Австралии существует следующая система школьной квалификации: 1. Сертификат об окончании средней школы (*Senior Secondary Certificate of Education*) – свидетельство об окончании школы (12 классов плюс выпускной экзамен) [2]. Он является достаточным для поступления в университет. 2. Сертификат Первого Уровня (*Certificate I*) – свидетельство о получении 10 классов образования с минимальными оценками. Является достаточным для поступления в колледж. 3. Сертификат Второго Уровня (*Certificate II*) – свидетельство о получении 10 классов образования со средними оценками [2]. Является достаточным для поступления в колледж. 4. Сертификат Третьего Уровня (*Certificate III*) – свидетельство о получении 10 классов образования с наивысшими оценками. Является достаточным для поступления в колледж [2]. 5. Сертификат Четвёртого Уровня (*Certificate IV*) – свидетельство о получении 12 классов образования плюс подготовительные курсы [2]. TAFE квалификация: Свидетельство (*Diploma*) – полупрофессиональная квалификация, для обучения которой необходимо закончить 12 классов школы [2]. Длительность обучения – 4 семестра (2 года). Диплом (*Advance Diploma*) – профессиональная квалификация, для обучения которой необходимо закончить 12 классов школы или получить Свидетельство по этой же специальности. Длительность обучения – 6 семестров (3 года) [2].

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (*Programme for International Student Assessment, PISA*), направленная на измерение уровня грамотности школьников в разных странах мира и способности применять эти знания на практике, ставит Австралию на первое место вместе с такими странами как Дания и Финляндия [2].

Австралийские ученики, желающие получить высшее образование, поступают в университет. Высшее образование в Австралии трёхступенчатое [3]:

Bachelor degree – базовое высшее образование,
Higher education – полное высшее образование,
Master degree – аспирантура.

Окончание 12 класса школы является необходимым требованием для того, чтобы поступить в Университет [2]. Университеты Австралии поддерживаются на федеральном уровне. В Австралии существуют как государственные, так и частные учебные заведения [2]. Отличия между ними заключаются в способе финансирования образовательного процесса и материальной базы. Однако уровень получения образования в любом из них не может быть ниже общепринятого государственного уровня [2]. Высшее учебное заведение является образовательным органом, который соответствует всем условиям, оговоренным законодательством Австралии, либо штата или территории [2]. Для того чтобы университет мог получать гранты, а его студенты могли получать стипендии от правительства, он должен быть одобрен правительством Австралии [2]. В Австралии насчитывается 41 университет: 37 государственных, 2 частных и 2 факультета в зарубежных университетах [2].

Университетские квалификации: Подготовительная степень (*Associate Degrees*) – начальное высшее образование в некоторых университетах. Требуется два года обучения и дает возможность для обучения на степень бакалавра [2]. Степени Бакалавра (*Bachelor Degrees*) могут быть четырех типов: базовая степень бакалавра (*Basic or Pass Bachelor Degrees*) – для получения достаточно трех лет дневного обучения в университете [2]. Степень бакалавра с отличием (*Bachelor Degree with Honours*) – для получения необходимо как минимум четыре года дневного обучения, для некоторых специальностей – 5–6 лет и предполагает написание исследовательской работы по окончании курса. Комбинированная степень (*Combined Degrees*) – обучение со специализацией по двум дисциплинам – в основной профессии и в области близко соприкасающейся с ней [2]. Это дополнительный год обучения [2]. Последипломная степень бакалавра (*Post Graduate Bachelor Degrees*) – некоторые университеты предлагают курсы обучения, на которые нельзя поступить сразу после окончания 12-летнего школьного курса, а только после получения степени бакалавра. К таким дисциплинам относятся в основном профессиональные квалификации в областях: архитектуры, строительства, права, медицины и т. д. [2]. Последипломный сертификат (*Postgraduate Certificate*) предполагает один семестр дневного обучения после получения степени бакалавра для повышения профессиональной квалификации в области, обычно связанной с первым университетским образованием [2].

Диплом об окончании (*Graduate Diploma*) – предполагает два семестра дневного обучения после получения степени бакалавра для дальнейшей специализации и получения практического опыта в области, связанной с первым университетским образованием [2]. Степень магистра (*Master Degree*) – количество лет обучения для получения степени магистра зависит от уровня имеющегося университетского образования, и обычно занимает от одного до двух лет [2]. Степень магистра может быть двух типов: Кандидат наук (*Master Degrees by coursework*) – эту степень можно получить в результате проведения исследовательской работы в течение одного года. Доцент (*Master Degrees by Research and Thesis*) – эта степень магистра может быть присуждена только после предоставления научно-исследовательской работы, написанной на основе проведенного исследования [2]. Для получения этой степени нужен один год обучения, хотя на практике часто требуется

более длительное время. Докторская степень (*Doctoral Degree*) является наивысшей научной квалификацией, присуждаемой австралийскими университетами. Для получения этой квалификации требуется проведение научно-исследовательской работы в течение 3–4-летнего периода, целью которой является значительный вклад в развитие фундаментальной науки или утверждения нового научного метода или открытия [2]. По статистике в высших учебных заведениях Австралии 72 % отечественных студентов и 28 % иностранных студентов [4]. Две трети всех студентов высших учебных заведений обучаются на уровне бакалавра, причем большая часть остальных учится в аспирантуре на степень магистра или доктора. Более половины профессорско-преподавательского состава – мужчины [4]. Почти три четверти профессорско-преподавательского состава выше доцента тоже мужчины [4]. Система высшего образования в Австралии играет важнейшую роль для экономического, культурного и социального развития страны. Будущее Австралии зависит от того, насколько каждый гражданин обладает навыками, знаниями и ценностями, необходимыми для полноценной жизни человека в образованном, справедливом и открытом обществе [1]. В Российской Федерации в настоящее время проходит реформа образования, реформа высшей школы и реализация принципов Болонского процесса, т.к. обмен информацией, высококвалифицированными специалистами, перспективными научными исследованиями становятся обязательным условием экономического успеха страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира: национальная программа оценки NAPLAN в Австралии. // Проблемы современного образования. – 2013 – № 2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmedu.ru>.
2. Образование в Австралии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ru.wikipedia.org
3. Структура высшего образования Австралии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interbigben.ru/content/avstraliya>
4. Higher Education – 1301.0 – Year Book Australia, 2012: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.abs.gov.au

EDUCATION'S PECULARITIES IN THE COUNTRY OF STUDIED LANGUAGE: AUSTRALIA

© 2013

V.D. Kuzmina, an Associate Professor at the Humanity-pedagogical Institute
Togliatti State University, Togliatti (Russia)

Keywords: educational system, Australia, Higher Education.

Annotation: This article is about the peculiarities in the today educational Australian system, National Assessment Program and the levels of preparation professionals.