

В.Г. Нагиева, преподаватель кафедры гендера и прикладной психологии
Бакинский государственный университет, Баку (Азербайджан)

Ключевые слова: менталитет, молодежь, ценностные представления о будущем.

Аннотация: Влияние этнической ментальности молодежи на формирование у них системы ценностных представлений о своем будущем выражается в высокой степени актуализации потребности профессионального и личностного роста и в отсутствии внутрличностных конфликтов и противоречий в содержании самой системы представлений молодежи о своем профессиональном будущем.

Введение. Имеются многочисленные научные труды в области формирования ментальных структур сознания как социально-культурных проявлений субъекта - носителя этноса; это теория культурно-исторического развития личности Л.С.Выготского, взгляды на социальную гендерную установку и стереотипы как структурные элементы национального ментальности Л.И.Анцыферовой, А.А.Кроник, А.В.Петровского, С.Л.Рубинштейна, Байрамова А.С, Г.Г.Шпета, М.Г.Ярошевского, философско-культурологическая концепция формирования образа человека в исламской религии Ш.Н.Шукурова, теория деятельности А.Н.Леонтьева и труды по психологии установок Д.Н.Узнадзе, а также теоретические взгляды М.Мид и ее культурно-этническая концепция личности, согласно которой сама культура народа создает такой тип личности, который характеризуется необходимыми для оптимального функционирования этноса чертами, а также концепция личности как субъекта жизни К.А.Абульхановой-Славской, научные идеи А.Г.Асмолова, который разработал теорию социальной репрезентации ментальных структур сознания в обыденной социокультурной реальности; согласно последней ментальные структуры сознания личности составляют своеобразную “теоретическую” основу культурных паттернов познания и поведения человека в обществе, определяющих, в свою очередь, его социотипическое поведение, как члена социальной группы.

Как показал теоретический анализ научных источников по избранной теме исследования, национальный менталитет играет исключительно важную роль в процессе формирования, структурирования (на генетическом и социальном уровнях) и развития психического склада нации, выполняет функцию обеспечения его стабильности.

По этой причине основной функцией национального менталитета является функция обеспечения стабильности психического склада нации; к другим специфическим ментальным функциям относятся: функция сохранения культурных и гносеологических стереотипов, направляющая экономическая функция и ориентирующая функция взаимодействия нации с другими этносами. Представляется, что триединство этих функциональных особенностей этноментальности следует показать через влияние этноментальных структур сознания на содержание и целостность системы представлений будущего современной молодежи, как совокупности представителей определенного этноса (В.А.Душков [13], Г.Г.Шпет [21]).

Основное содержание. Анализ научно-теоретической

литературы по проблеме исследования показал, что особенности временной перспективы будущего и иерархия ценностных ориентаций личности тесно взаимосвязаны.

Недостаточная сформированность представлений человека о своем будущем, во – первых, проявляется в слабо сформированной иерархии ценностных ориентаций, когда человек не может осуществить выбор наиболее значимых сфер жизнедеятельности, и возникает ситуация, при которой человек стремится достигнуть успехов параллельно по многим направлениям, а это не всегда осуществимо; во – вторых, недостаточность сформированности представлений человека о своем будущем выражается в неадекватности жизненных целей, а также в степени конкретизации жизненных планов, в степени их реалистичности по отношению к актуальным социально-бытовым и этнокультурным представлениям о своей социальной и гендерной роли.

Можно говорить, что идеальная, дееспособная система перспективных представлений человека о своем желаемом будущем всегда гендерна, этнокультурна и социально-профессионально идентична одновременно, что проявляется во временном единстве представлений о себе в настоящем, прошедшем и будущем, в отсутствии содержательной противоречивости социальной и личностной роли человека, исходя из его индивидуальных желаний, требований профессионального роста и ментальных представлений о себе (аспект гендерной самоидентичности и ментальной ценностно—смысловой структуры).

В этой связи нам представляется интересным проведение исследования проблемы взаимосвязи представлений о своей будущей жизни с особенностями гендерных этноментальных представлений о себе у современных юношей и девушек. Для того, чтобы выделить наиболее типовые проблемы и проанализировать наиболее важные факторы влияния этнической ментальности на «образ-Я» будущего с позиции жизненной перспективы, многие исследователи правомерно обращаются к содержанию этнической ментальности в целом. Судя по многочисленным обращениям к данной теме, исследование особенностей национальной ментальности является одной из актуальных проблем современной прикладной психологии. Мы поставили своей целью раскрыть в данной статье основные подходы в изучении как проблемы ментальности, так и соотношения ее с формированием представлений о будущем.

Известно, что понятие менталитета детерминирует всю разумную деятельность человека, образ его мышления, об-

щую духовную настроенность, связанную с этническими особенностями его развития, обеспечивая тем самым теснейшую связь в сознании субъекта законов природы с законами мышления и социально-экономическими законами общества (А.С.Баронин [8], З.Кули-заде [14], В.Ю.Хотинец [19] и др.).

Как свидетельствуют исследования прошлого столетия (К.А.Абульханова-Славская [2], Л.И.Анцыферова [5], А.С.Баронин [8], Е.А.Головаха [11], З.Кули-заде [4], И.С.Кон [15], Байрамов А.С. [7] и др.) эпоха научно-технической революции привнесла в жизнь человека большое количество внутренних противоречий, социальных конфликтов, обусловленных потребностями нового понимания человеком себя и своих социальных ролей в контексте перспективы своего бытия.

Преодоление подобных субъективных противоречий возможно только после их переосмысления субъектом на основе более глубокого понимания своей социально-психологической (этнической, гендерной, морально-этической, культурно-исторической, социально-классовой и прочих форм внутренней духовной детерминации) сущности, то есть, всего того, что достаточно емко обозначается понятием личностной ментальности, а также моделированием на этой основе образов-программ своего жизненного будущего (К.А.Абульханова-Славская [1], [2]).

Отсюда, изучая жизненную ментальность субъекта, его онтологическую природу в виде совокупности представлений о себе как о представителе конкретного этноса, можно понять особенности поведения человека не только в контексте настоящего, но и применительно к прогнозированию его социальной активности на перспективу. Исследуя представленность национального менталитета в перспективных образах-программах жизненного будущего молодежи, изучая их содержательную целостность, этическую преемственность и идентичность по отношению к национальной ментальности на основе изучения индивидуальных представлений о своем будущем, которые складываются в сознании молодежи, можно оценить социальную полезность перспективных программ развития общества в целом, в том числе в контексте идеи национального развития (П.И.Гнатенко, Л.О.Кострюкова [10], В.Ю.Хотинец [20]).

Следует отметить, что научный интерес к проблеме психологии этнических различий, менталитета и межэтнического понимания продиктован насущными потребностями современной действительности. Понимание этнических особенностей своего народа, интерес к культуре и ценностям других народов способствует осознанию равноправия различных культур, важности места и роли каждого народа в историческом развитии, помогает выработать взаимные уважительные принципы межкультурного и межнационального общения и взаимоотношений, преодолеть межнациональные барьеры, понять объективные закономерности формирования и развития современного рынка труда и общественной перспективы социальных отношений (В.Ю.Хотинец [20], Г.Г.Шпет [21]).

Современные общественные системы полиэтничны и эклектичны по отношению к составу своих культурно-духовных дефиниций, что приносит определенные трудности в прогнозирование и управление социальной активностью этих общественных систем. Стремительными темпами в обществе, на основе формирования новых социальных групп и слоев, которые полиформны по своему национальному, религиозному и профессиональному содержанию, происходит социальная интеграция. Этот процесс отражается на психологической атмосфере общества, в том числе и на состоянии социально-ценностных приоритетов и перспективных программ при выборе молодежью своего жизненного и профессионального будущего.

Отсюда - проблема исследования национального менталитета, как регулятора системы перспективных жизненных представлений современной молодежи, является достаточно важной исследовательской задачей, так как

ее актуальность определяется необходимостью изучить сложный комплекс ценностно-потребностных регуляторов и мотивационных компонентов жизненной активности молодежи, как производных от этнического менталитета и психологических конструктов массового молодежного сознания, обусловленных спецификой ее этнокультурной принадлежности.

Следовательно, в основу содержательного анализа жизненных перспектив, построенного на основе исследования этноментальных структур сознания молодежи, следует положить, прежде всего, возможность использования знаний о взаимосвязи менталитета, экономического и социального мышления молодежи, как представителей определенного этноса. Необходимо изучать при этом социально-психологические особенности влияния национального менталитета на систему социально-профессиональных приоритетов и ценностно-потребностных представлений современной молодежи, иллюстрирующих социально-экономическое мышление современного человека.

При проведении исследования необходимо, на наш взгляд, выделить основные социально-психологические особенности влияния национального менталитета на современные представления молодежи о своем жизненном и профессиональном "завтра", а также на роль менталитета в структуре психического склада нации. При этом необходимо:

1. Провести теоретический анализ подходов к изучению национального менталитета в зарубежной и отечественной психологии.

2. Изучить социально-психологические особенности и описать основные функции национального менталитета как компонента психического склада нации, выявить основные особенности и структурные единицы национального менталитета.

3. Проанализировать содержание модели желаемого будущего молодежи как ее социально-психологического, перспективного представления будущего на основании соотношения требований современного общества и этноментальных структур обыденного сознания.

4. Спланировать эксперимент и провести его, качественно проинтерпретировав результаты исследования.

В этой связи объектом исследования должны стать этноментальные конструкты сознания (система ценностей, потребностей и представлений) в структуре содержания программ-образов будущего современной молодежи.

Каково, следовательно, влияние этноментальных конструктов сознания (системы ценностей, потребностей и представлений) на согласованность содержательных, эмоционально-оценочных и ценностно-мотивационных структур программ-образов будущего у современной молодежи? В этой связи можно выделить следующие гипотезы исследования, которые состоят в том, что чем в большей степени гендерные и социально-бытовые аспекты этнической ментальности в сознании современной молодежи совпадают с системой ее ценностей и представлений с позиции саморепрезентации субъекта в рамках обыденной современной реальности, тем выше целостность и трансвременная согласованность содержательных, ценностно-мотивационных и эмоционально-оценочных структур системы перспективных представлений молодежи о своем жизненном будущем, что проявляется в следующем:

- в высокой степени актуализации потребности профессионального и личностного роста;

- в отсутствии внутриличностных конфликтов и противоречий в содержании самой системы представлений молодежи о своем профессиональном будущем.

Таким образом, определенная в данной статье методологическая и методическая база исследования проблемы позволяет, на наш взгляд, провести его на достаточном уровне репрезентативности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психо-

- логия личности. М: Наука, 1980, 335 с.
2. Абульханова К.А. Принцип субъекта в отечественной психологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т.2, №4, 2005, с. 3-21.
 3. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М: Наука, 1991. 300 с.
 4. Азербайджанские сказки, мифы и легенды. Сост.А.Набиев. Баку: Азернешр, 1988, 117 с.
 5. Анцыферова Л.И. Личность в динамике: некоторые итоги исследования // Психол. Журнал. 1992. № 5, С.12-25
 6. Асеев В.Г. Значимость и временная стратегия поведения. // Психологический журнал. 1981, т.2, №6, с. 28-37
 7. Байрамов А.С. Этнопсихологические проблемы развития личности. – Баку: Аз.ГУ. – 1985. 140 с.
 8. Барабанова В.В., Зеленова М.Е. Представления студентов о будущем как аспект их личностного и профессионального самоопределения. // Психологическая наука и образование, 2002, № 2, с.14-28
 9. Баронин А.С. Этническая психология. Киев: Тандем, 2000, 264 с.
 10. Юнг К. Аналитическая психология. – М., Мартис, 1995
 11. Гнатенко П.И. Национальный характер. – Днепропетровск, Изд-во ДГУ, 1922, 140 с.
 12. Национальная психология: анализ проблем и противоречий. Методика обучения спецкурса. Составители Гнатенко П.И., Кострюкова Л.О. – К., 1990, 80 с.
 13. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. Киев: Наукова думка, 1988, 142 с.
 14. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. Киев: Наукова думка, 1984, 207 с.
 15. Душков В.А. Актуальные проблемы этнической психологии//Психологический журнал. – 1981. – Т.2, № 5.
 16. Кули-заде З. Гендер в Азербайджане. – Баку: Азернешр, 2001, 600 с.
 17. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. М., Политиздат, 1984, 335 с.
 18. Пермяков Г.Л. Пословицы и поговорки народов востока (Систематизированное собрание изречений 200 народов)/ Под ред. Е.М.Мелетинского. М.: Лабиринт, 2001, 670 с.
 19. Хотинец В.Ю. Зависимость развития интегральной индивидуальности от особенностей этнического самосознания// Психол.журнал., 1999. Т.20, № 1.С.114-119.
 20. Хотинец В.Ю. Психологические характеристики этнокультурного развития человека// Вопросы психологии. № 5. 2001. С.60-73.
 21. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. СПб: Алетей, 2000, 240 с.
 22. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию. – СПб., ТХТ, 1996, 155 с.
 23. Шукуров Ш.М. О доминанте женского начала в культуре ислама. – СПб., 2001.
 24. Шукуров Ш.М. Образ человека в искусстве ислама. – М.: ЕДИТОРИАЛ УРСС, 2001, 160 с.

INFLUENCE OF MENTALITY ON YOUTH REPRESENTATIONS ABOUT THE FUTURE AS THE SCIENTIFIC PROBLEM

© 2011

V.G. Nagieva, teacher of chair of a gender and applied psychology
Baku State University, *Baku (Azerbaijan)*

Keywords: mentality, youth, valuable representations about the future.

Annotation: Influence of ethnic mentality of youth on formation at them system of valuable representations about the future is expressed highly to actualization of requirement of professional and personal growth and in absence of intrapersonal conflicts and contradictions in the maintenance of the system of representations of youth about the professional future.