

УДК 796.01:159.9 + 796.323.2.

ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТЕПЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ СПОРТСМЕНА

© 2011

М.Г. Гасанпур, специалист отдела психологии, докторант Бакинского государственного университета
Министерство образования, Урмия (Иран)

Ключевые слова: спорт, агрессивность, социальное поведение, контроль.

Аннотация: Интеллектуальное и физическое развитие общества способствовало осознанию того, что прогресс нуждается в мире и безопасности. Однако в настоящее время в мире, в том числе в спортивной среде, агрессивность и применение силы стало причиной многих нежелательных проблем. Есть виды спорта, непосредственно влияющие на уровень агрессивности личности.

Введение. Проблема поведения индивида в различных ситуациях занимают, как известно, и исследователи в сфере бихевиоризма (Behaviorism), феноменологии, различных биологических теорий; доказано, что это поведение зависит от обстоятельств, а также от эмоциональных чувств и состояний. Агрессивность - одно из таких эмоциональных состояний. Одним из факторов, определяющих личность, является уровень ее агрессивности или жестокости, которая фактически является антонимом милосердия. Агрессивность имеет разные проявления, в том числе агрессивность, которая является эквивалентом выдержанности.

Агрессивность с первобытных времен всегда сопровождала человека. С давних времен человек, с целью защитить свои земли и честь своего племени, запасался различным оружием и средствами агрессии, чтобы оказать сопротивление агрессору. В древнем Иране и Риме, как и в других странах мира, солдат обучали военному делу в очень трудных условиях, чтобы укрепить их моральное состояние, чтобы в сражениях с врагом они могли противостоять их агрессивности. Составным элементом такой подготовки были также и занятия спортом; здесь велика роль информационных технологий [12, с.16].

Известно также, что социальная зрелость и проявление чувства ответственности у школьников является важной целью воспитания и обучения, и всегда находится в центре внимания преподавателей, родителей и самих школьников. Специалисты по физкультуре и спорту предлагают спорт как лучший метод для профилактики различных заболеваний, физических и психических расстройств, и призывают всех заниматься спортом. Специалисты также выделяют естественное психо-социальное состояние спортсменов и неспортсменов, как показатель их различия в пользу спортивной жизни.

Целью данного исследования является, во-первых, получить более точные и обобщенные данные об уровне социального развития исследуемой группы, которая состоит из школьников-спортсменов, занимающихся различными видами спорта, а затем рассмотреть такой важный вопрос, как существует ли различие между социальным развитием спортсменов, занимающихся групповыми и индивидуальными видами спорта, и неспортсменами?

Основное содержание. Как отмечают исследователи, основное внимание в современных исследованиях уделяется выявлению ряда индивидуально-личностных параметров, содействующих осознанию роли и места самого субъекта агрессии в проявляемых им видах деятельности (влияют ли половые характеристики субъекта на характер враждебного поведения - американские социологи и социальные психологи К. Джеклин, Р. Джин, Э. Маккоби, Дж. Уайт и другие; расовая принадлежность индивида - П. Белл, Э. Доннерштейн, Э. О'Нил, Р. Роджерс и другие; стремление раскрыть природу действия внешних факторов, оказывающих также весьма существенное влияние на проявления агрессивности - Р. Барон, Д. Зилманн, К. Лоо, Дж. Карлсмит, Ч. Мюллер, Дж. Фридмен, Х. Холдин и другие; роль таких факторов, как алкоголь и наркотики - работы А. Арменти, Р. Боятжиза, Х. Кэппела, Дж. Карпентера, Д. Капассо, К. Леонарда и С. Тейлора) [см. об этом: 3].

Бэрон описал агрессивность как поведение, направ-

ленное против разрушающей цели и принесения ущерба другим со стороны того, у которого имеются нездоровые стимулы. Кельпман и др. указывают, что агрессивность - это поведение, которое проявляется в нанесении ущерба живому существу таким образом, что последнее впредь обычно воздерживается от такого поведения [9, с.18].

Различают агрессию как следствие фрустрации; инструментальную агрессию - способ достижения значимой цели; ситуативную агрессию - человек, бросившийся защищать девушку от хулиганов, иногда вынужден действовать агрессивно; агрессивность как свойство личности, предрасположенность человека совершать акты физической или вербальной агрессии, направленной против других людей [4].

Лоренц Конрад считает, что «у нас есть веские основания считать внутривидовую агрессию наиболее серьезной опасностью, которая грозит человечеству в современных условиях культурно-исторического и технического развития. Но перспектива побороть эту опасность отнюдь не улучшится, если мы будем относиться к ней как к чему-то метафизическому и неотвратимому; если же попытаться проследить цепь естественных причин ее возникновения - это может помочь... три функции агрессивного поведения - распределение животных по жизненному пространству, отбор в поединках и защита потомства - являются единственно важными для сохранения вида», автор убежден, что «внутривидовая агрессия вовсе не покажется ни дьяволом, ни уничтожающим началом, ни даже «частью той силы, что вечно хочет зла, но творит добро», она совершенно однозначно окажется частью организации всех живых существ, сохраняющей их систему функционирования и саму их жизнь» [см. об этом: 7].

В спорте основным и очень важным побудителем грубой агрессивности является чувство удовлетворенности или радости при виде ущерба или боли, конечным итогом которых будет физический или психический ущерб. Например, баскетболист, который обычно толкает своего соперника, исключительно для того, чтобы соперник получил ущерб, применяет грубую агрессивность. Вывод, к которому приходят многие исследователи, состоит в том, что «уровень спортивной квалификации проявляется в сформированности навыков агрессивного поведения. У спортсменов высшей спортивной квалификации в большей степени развиты психологические механизмы использования агрессивности в достижении спортивных результатов» [8].

Спортсмен при проявлении инструментальной агрессивности стремится к тому, чтобы получить положительный внешний побудитель, старается нанести ущерб своему сопернику. При получении положительного импульса возможность повторения агрессивного поведения со стороны спортсменов увеличивается. Если цель спортсмена - получить положительные побудители как одобрение тренера, возгласы «ура» от болельщиков и другие подобные побудители, то на вышеуказанном примере поступок - толкнуть спортсмена - при условии, можно отнести к инструментальной агрессивности.

Борьба, причина которой - показать силу, превосходство способностей, защитить себя и проч. - считается орудийной агрессивностью. Таким образом, грубая агрессив-

ность применяется лишь с целью нанести ущерб, целью же инструментальной агрессивности является получение поощрения, а не нанесение ущерба. С другой стороны, здесь следствием является нанесение ущерба, в спорте это в общем-то не одобряется.

В теории спорта достаточно подробно разработаны основные проблемы агрессивности, к примеру, в *теории социального научения*. Исследования, проведенные в футбольных и хоккейных командах, показали, что более молодые игроки склонны усваивать агрессивные поступки на основе высоких побуждений.

Бас в своих исследованиях молодых спортсменов пришел к выводу, что игра, сопровождаемая физической агрессией, поощряется тренером, и техника спора становится основной частью обучения [9]. Бандура пришел к выводу, что причиной агрессивности спортсменов является получение награды и других материальных поощрений, а также обучение другим профессиям и прочим общественным навыкам [6]. Исследователи также отмечают, что в ряде случаев агрессивное поведение поощряется со стороны, что становится причиной агрессивности молодых людей. К примеру, просмотр спортивного соревнования на стадионе или дома, сидя перед телевизором, приводит к возрастанию агрессии и враждебности.

Берковиц и др. в лабораторных условиях исследовали влияние несколько раз повторно просмотренных фильмов агрессивного характера на зрителей и пришли к выводу о том, что повторный просмотр фильмов агрессивного характера, способствует повышению уровня агрессии у многих зрителей [10]. Многие исследователи обратили внимание на то, что просмотр хоккея по телевидению повышает уровень агрессии у зрителей (*теория социальной фасилитации*).

Гольдштейн и др. исследовали влияние просмотра спортивных соревнований на агрессивность зрителей. Контрольная группа была отобрана среди зрителей футбола, и с ними было проведено собеседование перед соревнованием и после соревнования. Другая контрольная группа смотрела гимнастику. Вывод был такой – у зрителей, смотревших футбол, уровень агрессии в значительной степени возрос. У зрителей, смотревших гимнастику, значимых изменений на уровне агрессии не наблюдалось. Себастьян и другие выяснили, что мальчики-подростки, смотревшие агрессивный фильм, проявили весьма высокий уровень агрессии. Арон писал, что долговременная агрессия проявляется в таком случае, когда долгое время агрессия просматривается из телевизора. Герзен указал, что агрессивность зрителей не новое проявление и очевидно может возрасти [1, с. 357].

Соответственно *теории инстинктивной агрессии*, причиной агрессивности животных является защита территории, которая находится под их влиянием. У большинства животных агрессия продолжается до выражения покорности соперником. Следовательно, агрессивность животных к друг другу относительно менее опасна, чем агрессия людей друг к другу [5].

Теория врожденной агрессивности основывается на том, что спортивная деятельность является выходом для агрессии, на уровне, одобряемом общественностью, спортсмен не чувствует при этом вины, не видя в этом преступления.

Сравнение агрессии между спортсменами и неспортсменами проводилось также и *иранскими исследователями*. Забири (1994) сравнил характерные свойства личности в группе спортсменов и в группе неспортсменов, и пришел к выводу о том, что показатели характера у спортсменов лучше, а уровень агрессии и враждебности сравнительно ниже, чем у неспортсменов.

Мирнасири (1994) рассмотрел агрессивность и характерные свойства спортсменов-мужчин, занимающимися групповыми и индивидуальными видами спорта, и пришел к выводу о том, что с точки зрения агрессивности спортсмены, занимающиеся групповыми видами спорта,

не отличаются от спортсменов, занимающихся индивидуальными видами спорта [2, с.631-635].

Скольтон и другие рассмотрели роль пояса в таэквандо в агрессивности у детей 9-11 летнего возраста. Полученные выводы показали, что с ростом уровня боевитости агрессия уменьшается: агрессивность у неспортсменов выше, чем у спортсменов; уровень агрессии у спортсменов, занимающимися групповыми и индивидуальными видами спорта не отличается; уровень агрессии у неспортсменов с помощью боевых тренировок (карате и таэквандо) падает; спортсмены-боксеры с точки зрения агрессивности находятся на нижних ступенях и баскетбол способствует повышению уровня агрессии у спортсменов [1, с. 413-416].

Исследователи, однако, приходят и к таким выводам, что «спортсмены не отличаются от неспортсменов по уровню агрессивности. Молодые люди отличаются большей импульсивностью в проявлениях агрессии, а спортсмены рациональностью в использовании агрессивных форм поведения в достижении спортивной цели» [8].

Нами было рассмотрено атрибутивный и условный уровни волнения (*trait anxiety*) у школьников-мальчиков спортсменов и неспортсменов средних классов района Доганэ провинции Урмия в Иране.

Объем выборки составил 595 человек, школьники-мальчики средних классов района Доганэ окрестности Урмия в Иране. Из них 255 человек были спортсменами и 340 человек - неспортсменами. Спортсмены были выбраны методом случайной и гнездовой подборки из различных географических регионов провинции Урмия.

В исследовании для определения установленного и качественного уровня агрессии был использован психический опыт самооценки Ч.Шпильберга (STAL), который считается одним из самых авторитетных психологических оценок в мире. В этих анкетах было 40 вопросов, первые 20 из них были связаны измерением установленного уровня волнения, а остальные 20 вопросов были связаны с измерением качественного уровня волнения.

Статистические методы, использованные в этом исследовании это – подсчет теста Student's t-distribution (t-распределение) в области статистической дедукции.

Исследование дало возможность сделать следующие *выводы*.

Выяснилось, что у спортсменов, занимающихся групповыми и индивидуальными видами спорта, по сравнению с неспортсменами, уровень тревожности низкий, но вместе с тем между спортсменами и неспортсменами значительной разницы в предварительной тревожности, до соревнования, не существует. Сравнение полученных данных показало, что тревожность впоследствии игры у спортсменов, по сравнению с неспортсменами, в определенной степени низкий.

Кроме того, стало ясно, что существует значительное различие между спортсменами, занимающимися групповыми и индивидуальными видами спорта в двух показателях – в предварительной тревожности и наличной тревожности.

Общий вывод таков, что агрессивность – это социально-психологическое состояние, и окружающая среда может играть в этом свою роль. Кроме того, выбор вида спорта также считается здесь значительным фактором.

Предложения для уменьшения и контроля агрессивности у спортсменов:

- уход от скандалов в средствах массовой информации с целью уменьшения уязвимости зрителей, связанной соревнованиями и командами;
- знакомство спортсменов с предупреждающими факторами агрессивности с целью уменьшения проблем, связанных поведением;
- осведомление молодых спортсменов о наказаниях, применяемых при проявлении агрессии;
- выявление и наказание агрессивных спортсменов тренером;
- своевременное выявление и отстранение лиц, по-

буждающих спортсменов к агрессии;

- применение тренировок, уменьшающих агрессивность спортсменов;
- поощрение спортсменов, достаточно хорошо контролирующих свои эмоции в стрессовых ситуациях;
- концентрация на положительных нюансах игры;
- достижение более высокого уровня готовности, которая способствует быстрому уменьшению уровня побуждения и в конечном итоге влияет на контроль агрессивных склонностей;
- контроль агрессивности зрителей.

Таким образом, агрессивность, как и другие общественные проявления, экстапное (приобретается и заряжается) качество, в формировании которого окружающая среда и индивиды могут играть важную роль. Иначе говоря, суть физических действий и движений в одном специфическом виде спорта, как фактор окружающей среды, может способствовать тому, что спортсмены этого вида спорта с точки зрения агрессивности будут иметь особое преимущество.

Следовательно, имея в виду, что агрессивность - это поведение, на приобретение которого влияет окружающая среда и кроме того, не всегда легко и просто стоять лицом к лицу с трудностями жизни, глубокое знание спорта и участие в физических занятиях, в зависимости от выбора вида спорта, уравнивает возбудимость и предотвращает агрессивные поведения. Иначе говоря, выполняя физическую деятельность, связанную со специфическим видом спорта, можно контролировать агрессию в повседневной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хильгерд. Основы психологии. Перевод Мухаммед-наги Барахи. Тегеран, изд. Рошт, 2001, 600 с. (на персидском языке)
2. Ю.Карими. Социальное сбалансирование присутствия других – социальное упрощение. Тегеран, изд. Хишаат Рушди, 2003, 320 с. (на персидском языке)
3. Румянцева Т.Г. Агрессия: проблемы и поиски в западной философии и науке. — М., 1991 // Психология человеческой агрессии.
4. Понятие и виды агрессии// <http://www.otrok.ru>
5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. — М., 1994.
6. Bandura A. Aggression: A social learning analysis. N.Y., 1973.
7. Лоренц К. Агрессия. Так называемое зло. Перевод с немецкого Г. Ф. Швейника. Москва, издательская группа «Прогресс» «Универс, 1994, 272 с.
8. Краев Ю. В. Влияние особенностей вида спорта на проявления агрессии и агрессивности у спортсменов. Автореферат дис. на соиск...канд.псих.наук, Санкт-Петербург, 1999, 24 с.
9. Бэрн Р.,Ричардсон Д. Агрессия. -СПб.- «Питер»,- 1998.-330с.
10. Buss A.H. The Psychology of Aggression. N.Y., Wiley, 1961.
11. Berkowitz L. Some determinants of impulsive aggression: The role mediated associations with reinforcements for aggression. // Psychological Review. 1974, N81.
12. Архандеева Л.В. Новые информационные технологии в подготовке спортсменов и тренеров // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология, № 2(5), 2011, с. 16-18

INFLUENCE OF SPORTS ACTIVITY ON DEGREE OF AGGRESSION OF THE SPORTSMAN

© 2011

M.G. Gasanpur, specialist of the department of psychology, a doctoral student at Baku State University
Ministry of Education, Urmia (Iran)

Keywords: sports, aggression, social behavior, the control.

Annotation: Intellectual and physical development of a society promoted comprehension of that progress requires the world and safety. However now in the world, including in the sports environment, aggression and force application became the reason of many undesirable problems. There are the kinds of sports directly influencing level of aggression of the person.