

индивидуального подхода.

Успешная реализация принципа индивидуализации возможна только при соблюдении определённых условий: выявление и развитие сильных сторон индивидуальности; использование специальных организационных приемов; многоуровневая подготовка студентов; субъектность обучаемого, мотивированного на саморазвитие; психолого-педагогическая и информационная культура преподавателей; наличие технологий индивидуализированного обучения студентов [3].

Конечно, полное индивидуализированное обучение – дело весьма отдаленного будущего, однако реалии современной жизни, обусловленные все возрастающим процентом студентов, совмещающих учебу на очном отделении педагогического вуза с научной, трудовой деятельностью, занятиями спортом и др. выдвигают на первый план создание системы индивидуализированного обучения таких студентов, поиска решений организационного характера и соответствующего дидактического обеспечения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимов М.К., Козлова В.Т. Неуспевающие дети // Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. М., 1991. - С. 189 – 196.

2. Бекоева М.И. Педагогические условия использования модульного подхода в современном вузе // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. 2013. – №3. – С. 295 – 297.

3. Дмитриева Д.Д. Модель реализации принципа индивидуализации в процессе обучения РКИ студентов медицинского вуза // Ученые записки Курского государственного университета: электронный научный журнал. Курск, 2012. №2. – С. 48 – 53.

4. Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография /Под ред. Л.В. Байбородовой и О.Г. Харисовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – 2011. – 246 с.

5. Новожилова Т.Н. Индивидуализированное обучение как проблема профессиональной подготовки студентов вузов культуры и искусств// Вестник Сам ГУ. 2010. 3(77). – С. 147 – 149.

6. Юрловская И.А. Индивидуализация как один из способов повышения эффективности процесса обучения // Теория и практика обучения и воспитания: Выпуск II. Сборник научных трудов/Под ред. докт. пед. наук, проф. Б.А. Тахохова: Владикавказ: Изд-во СОГУ. 2003. – С. 186 – 189.

7. Leaver C.B., Leaver B.L. Mommy Poisoned Our House Guest. 2003.

### CONDITIONS AND PRINCIPLES OF INDIVIDUALIZED TRAINING OF STUDENTS IN MODERN PEDAGOGICAL UNIVERSITY

© 2013

*I.A. Yrlovskaya*, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the general and social pedagogics department  
*North-Ossetian State Pedagogical Institute, Vladikavkaz (Russia)*

*Annotation:* The article deals with the individualized learning as one of the modern trends in higher education, describes the difficulties of the individualization of the training of teachers in the Russian Pedagogical University. Discloses its essential characteristics, the necessity of its use and implementation in terms of pedagogical high school, lists the basic principles aimed at creating conditions for personal and professional development of the student.

*Keywords:* individualized instruction, individual approach, professional training, professional education, the principles and conditions of individualized training.

УДК: 327 (048)

### АРМЯНСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

© 2013

*Я.А. Ягубов*, диссертант отдела политологии и политической социологии Института философии, социологии и права  
*Национальная Академия Наук Азербайджана, Баку (Азербайджан)*

*Аннотация:* В статье затрагивается роль армянской григорианской апостольской церкви в формировании армянского национального самоопределения. Дан исторический экскурс развития церкви, в том числе ее политической деятельности. Особое внимание уделяется религиозной нетерпимости армян к другим народам.

*Ключевые слова:* религия, церковь, армянская психология, политическая мысль, национальное самосознание и самоопределение.

Потребность в исследовании идеологических устремлений армянского народа была вызвана межнациональными конфликтами, неоднократно повторявшимися на территориях, где проживали армяне, которые всегда выступали в качестве одной из сторон конфликтов. Однако, прежде всего весьма уместным было бы заметить, что вечно стремясь мифологизировать свое прошлое, они старались выдавать себя за народ, внесший большой вклад в мировую культуру. Весьма печально, что такое ложное сознание армянами своей необычной национальности оборачивалось большими бедами для тех регионов, где проживали армяне.

Даже сегодня основы государственной политики и официальной идеологии армян, а также армянского государства, опираются на мифологию. Взять хотя бы герб армянского государства. Он - наглядный пример армянской идеологии, на нем ярко отражены их мифы на сегодняшний день. На этом гербе присутствуют три цвета. В самом центре его изображены гора Арарат и плотина Ноя на ней, которые армяне взяли себе как символ [1,

с.2]. Понятно, что этим армяне хотят связать свое происхождение с родом пророка Ноя. И, конечно, основная цель здесь - это углубление истории Армении.

Если взять в целом, то у всех народов достаточно древняя история. Но искусственное углубление этой истории, основывающееся лишь на исторических иллюзиях, всегда наносит удар по региональному миру и сотрудничеству. Дело в том, что у народов, искусственно углубляющих свою историю, возникает определенная нетерпимость к другим народам. Народы, опирающиеся на сфальсифицированную историю, не только начинают видеть себя выше других, но еще и берут под сомнение право на жизнь окружающих их людей. Таких случаев в истории армян немало. Жертвами агрессии, исходящей от ложного углубления истории, становились также и азербайджанцы, которые всегда были олицетворением человечности на Кавказе. После всего вышеизложенного, возникает несколько вполне закономерных вопросов: а совпадает ли истинная история армян с их историческими иллюзиями? Являются ли армяне местным насе-

лением Кавказа, всегда составлявшим численное большинство?

Армяне, это тот народ, в происхождении которого сомневаются даже свои источники, но который при этом имеет еще и большие амбиции [9, с.16]. Но давайте сначала разберемся с идеологическими основами армянства. Известно, что армянская церковь, как религиозный институт, обязанный воспитывать армян в духе моральной чистоты, однако воспитала в них такие черты, как нетерпимость, ксенофобию. Армянская политическая мысль опирается именно на мистицизм и мифы. Впрочем, такая особенность армян, как присвоение национально-духовных ценностей других народов, а также их географических и других имен, начала формироваться давно. Сначала армяне не представляли в этом смысле большой опасности. Точнее, опасных намерений в их действиях никто не замечал. Армянские историки, состоявшие на службе у армянской церкви, продолжали работать над мифом о «великой Армении» и, в конце концов, превратили его в фундаментальное понятие современных армянских политических концепций и течений. И уже сегодня любая армянская политическая партия или организация, придерживающаяся какого-либо политического направления, даже коммунистического, в обязательном порядке признает важность этого ложного понятия для армян. Признание ими этого ложного понятия, словно служит доказательством их «армянства».

После принятия христианства отсутствие собственной государственности армяне компенсировали через институт церкви. Писались труды о величии армянского народа, которые утверждали, что первыми на Кавказе христианство приняли армяне. Тогда же, основываясь на фанатизме, армянские источники начали искажать исторические реалии.

В чем же реальная суть иллюзии, получившей классификацию под названием «великая Армения»? Как так случилось, что армяне смогли разработать свою политическую идеологию на иллюзиях? Поиск ответов на эти вопросы и является одной из задач нашего исследования на данном этапе.

Несмотря на серьезные усилия армянских ученых, которых можно было бы назвать отцами армянской идеологии, единой точки зрения по поводу «великой Армении» не существует. Согласно выводу, к которому пришел армянский ученый Акоп Мелик-Акопян, вопреки армянским заявлениям о древности своей истории, исторические источники об этом упорно молчат [9, с.13]. Идея о «великой Армении» нашла свое отражение и в армянских учебниках советского периода. Интересно, что центр, жестоко подавляющий любое проявление национализма у других народов, на армянские бесчинства просто закрывал глаза [8, с.61-62].

Одним из вопросов, имеющих хождение в армянских научных кругах, это игра над некоторыми словами на древних языках, а также попытка их лексического и синтаксического анализа в современном армянском языке. Но даже в этих воззрениях можно найти достаточно противоречий». [4, с.12-16]. Одним словом, напрашивается такой вывод: армяне старались преподнести свою историю, не такой, какая она есть, а такой, какой бы они хотели ее видеть. [11].

Идеологи даже попытались арменизировать ценности, принадлежащие всему человечеству и тем самым подготовить почву для армянской идеологии. Зори Балаян об этом пишет: «...По легенде, пророк Ной, при виде первого клочка суши после потопа, воскликнул «Эверуме», то есть «Видно», и название этой части суши попала в историю как Ереван...» [6, с.30]. Таким образом, делается вывод: пророк Ной был армянином. Конечно же, такой подход не научен. По крайней мере, потому, что согласно религиозной традиции, после потопа Ноя спаслось все человечество.

Использование армянами таких небылиц в идеологической деятельности приводит в недоумение многих

мировых исследователей. Проблема в том, что по книгам, где собраны такие небылицы, армяне преподают и своим детям в школах. Весьма примечательна в этой связи одна мысль русского исследователя Л.Величко. Он пишет: «Армянские приходские школы, вопреки наглядному и на каждом шагу выражаемому стремлению армянской массы к изучению государственного языка (т.е. «русского») - прим. (перевод.), не только тормозили этот естественный способ развития гражданственности, но даже явились рассадниками самого грубого и фанатического обособления. Не говоря уже о нелепейших учебниках, в которых говорилось о пресловутой «великой Армении» и о мировом призвании армян цивилизовать всех своих соседей, — в этих школах распространялись и карты великой Армении, чуть не до Воронежа, со столицей в Тифлисе...» [7, с.107]

Наступил новый период в деятельности армянской церкви. Уже создано моногосударство. Здесь почти не осталось народов другого вероисповедания. Исключением была только община местных курдов - йезидов. Присутствие постоянного конфликта в армянской политической мысли имеет существенное значение, потому что этим обеспечивается актуальность армянского вопроса на повестке дня. Одновременно пресекаются любые позитивные проявления в армянском обществе. Потому как армяне, ставшие пленниками своей идеологии, уже не имеют возможности строить здоровые отношения с соседними народами. Характерная особенность армян — они в какой-то момент готовы воевать даже с теми нациями, с которыми когда-то хотели стать союзниками.

Проведение армянами указанной политики не ускользнуло и от внимания видного представителя азербайджанской интеллигенции, летописца Мир Мохсина Навваба. Он пишет: «К сожалению, сейчас изменилась сущность армянского племени. Их внешний и внутренний облики не соответствуют друг другу. Хотя внешне они и показывают себя дружелюбно, внутри они враждебны. Они и сами видят, что всегда страдают от такой внутренней враждебности» [2, с.11].

Считаем, что одной из самых главных особенностей, сформированных церковью в политической деятельности и национальной психологии армян, это — неоднозначное отношение к мусульманам. Мирза Багир Алиев, зафиксировавший в 1918-1920 годы борьбу армян против азербайджанцев в Нахчыванском регионе, пишет: «Как мы отметили в предисловии, армяне, предавшись мечтаниям о поднятии восстания против мусульман, начали проявлять некоторую инициативу. Они везде начали давить на мусульман, и их поведение приняло резкую форму злословия по отношению к ним... Армяне всегда играли в разные роли и чертили планы» [3, с.7].

Как нация, армяне являются общностью, сохранившей свою специфику на фоне глобальных процессов в мировой истории. Развитие их истории и политической мысли полно загадок. Поэтому армянский народ можно считать обществом людей, попавших в плен к своим мифам и стереотипам. Во всех периодах истории армяне пытались создать армянское государство, которое они сформировали в своих иллюзиях, воспользовавшись региональными процессами и борьбой между великими державами. Эти мечты у армян поддерживала армянская церковь, и она же руководила их передачей от поколения к поколению. По особенностям своего развития армянская церковь больше походила на мистическую масонскую организацию, нежели на духовное и религиозное учреждение. Мировой опыт религиозных учреждений показывает, что они по большому счету стремятся сформировать у людей уважение к моральным ценностям. Но, армянская церковь прививала им чувство шовинизма и национализма. Армяне, обладавшие фрагментарной государственностью только в отдаленном историческом прошлом (что в свою очередь тоже вызывает вопросы), веками не могли обрести государственность.

Длительный исторический период они были подданными других государств, в большинстве случаев тюркских. Во времена власти Османов и Сэфевидов с армянами обращались крайне милосердно. Их религиозные и национальные права были защищены, некоторые из них даже получили высокие должности. Однако, несмотря на такое милосердие по отношению к себе, армяне оставались под большим влиянием лжепатриотических и националистических чувств, в чем немаловажную роль сыграла их церковная организация.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Республика Армения, (справочник). Баку: 2006 (на азербайджанском языке)
2. Мир Мохсюн Навваб. Армяно-мусульманский конфликт в 1905-1906 г. Баку: Азернешр, 1993 (на азербайджанском языке)

3. Алиев М.Б. Наши кровавые дни (1918-1920, Нахчиван). Баку: Азернешр, 1993 (на азербайджанском языке)
4. Гюрюн, Камуран, Армянская досье. «ТТК», Анкара: 1983 (на турецком языке)
5. Абемян М. История армянской литературы. Ереван: 1975
6. Балаян З. Очаг. Ереван: Советакан Грог, 1980
7. Величко В. Л. Кавказ. Русское дело и междоумственные вопросы. С-Петербург: 1904
8. Есаян Е. Русский язык. Ереван, Луйс, 1972
9. Раффи (Акоп Мелик-Акопян), Самвел. Ереван: Айастан, 1971
10. Причинно-следственная связь между миграцией армян и их идеологией // <http://www.yeniforumuz.biz>
11. Колыбель человечества - на территории исторической Армении? // <http://www.azg.Am>

#### ARMENIAN CHURCH AND ITS IMPACT ON THE FORMATION OF NATIONAL IDENTITY

© 2013

*Y.A. Yagubov*, dissertator department of political science and political sociology of the Institute of Philosophy, Sociology and Law  
*National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)*

*Annotaton:* The article addresses the role of the Armenian Gregorian Apostolic Church in the formation of the Armenian national identity. Dan historical digression church development, including its political activities. Particular attention is paid to religious intolerance of Armenians to other nations.

*Keywords:* religion, church, the Armenian psychology, political thought, national identity and self-determination.