

Television.” *Communication Research*. Vol. 28, Iss. 3: 251-274

17. Potter, W. J. 1990. “Adolescents’ perceptions of the primary values of television programming.” *Journalism Quarterly*. 67, 843-851.

18. Real, Michael R. 1996. *Exploring Media Culture: A Guide*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications

19. Sargent, JD; Wills, TA; Stoolmiller, M; Gibson, J; and Gibbons, FX. 2006. “Alcohol use in motion pictures and its relation with early-onset teen drinking.” *Journal of Studies on Alcohol*. V.67 No.1: 54-65

20. Sargent, JD; Beach, ML; Adachi-Mejia, AM; Gibson, JJ; Titus-Ernstoff, LT; Carusi, CP; Swain, SD; Heatherton, TF; and Dalton, MA. 2005. “Exposure to movie smoking: Its relation to smoking initiation among US adolescents.” *Pediatrics*. V.116 No.5: 1183-1191

21. Scharrer, Erica. 2008. “Media Exposure and Sensitivity to Violence in News Reports: Evidence of Desensitization?” *Journalism & Mass Communication Quarterly*. Vol. 85. Iss. 2. p291-310.

22. Sinton, Meghan M. and Birch, Leann L. 2006. “Individual and Sociocultural Influences on Pre-Adolescent Girls’ Appearance Schemas and Body Dissatisfaction.” *Journal of Youth and Adolescence*. Vol. 35, No. 2, April, pp. 165-175.

23. Slater, Michael D.; Henry, Kimberly L.; Swain, Randall C.; and Anderson, Lori L. 2003. “Violent Media Content and Aggressiveness in Adolescents: A Downward Spiral Model.” *Communication Research*. V. 30, No. 6: 713-736.

24. Soderman, S., Greenberg, B. S., & Linsangan, R. (1993). Pregnant and non-pregnant adolescents’ television

and movie experiences. In B. S. Greenberg, J. D. Brown, & N. L. Buerkel-Rothfuss (Eds.), *Media, sex, and the adolescent* (pp. 163-176), Cresskill, NJ: Hampton Press, Inc.

25. Strasburger, V.C., & Wilson, B J. (2002). *Children, Adolescents, and the Media*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

26. Paul B, Salwen MB, Dupagne M. The thirdperson effect: a meta-analysis of the perceptual hypothesis. In: Preiss R, Gayle B, Burrell N, Allen M, Bryant J, eds. *Mass Media Effects Research: Advances Through Meta-analysis*. Mahway, NJ: Lawrence Erlbaum; 2007:81-102

27. Tickle, Jennifer J., Hull, Jay G., Sargent, James D., Dalton, Madeline A., and Heatherton, Todd F. 2006. “A Structural Equation Model of Social Influences and Exposure to Media Smoking on Adolescent Smoking.” *Basic and Applied Psychology*. 28(2), 117-129

28. Taylor, L. D. (2005). Effects of visual and verbal sexual television content and perceived realism on attitudes and beliefs. *Journal of Sex Research*, 42, 130-137.

29. Tolman DL, Kim JL, Schooler D, Sorsoli CL. Rethinking the associations between television viewing and adolescent sexuality development: bringing gender into focus. *J Adolesc Health*. 2007; 40(1):84. e9-84.e16

30. Ward, L. M., & Rivadeneyra, R. (1999). Contributions of entertainment television to adolescents’ sexual attitudes and expectations: The role of viewing amount versus viewer involvement. *Journal of Sex Research*, 36, 237-249.

31. Warr, Mark. 1993. “Parents, Peers and Delinquency.” *Social Forces*. 72:1, 247-265

32. Wingood, G. M., DiClemente, R. J., Harrington, K., Davies, S., Hook III, E. W., & Oh, M. K. (2001).

COGNITIVE AND BEHAVIOURAL EFFECTS OF MEDIA ON ADOLESCENT

© 2013

A.M. Turkmen, doctoral student pedagogy
Baku State University, Baku (Azerbaijan)

Annotation: Thousands of research studies have revealed that the media can be a powerful teacher of children and adolescents and have a profound impact on their health. To date, too little has been done by parents, health care practitioners, schools, the entertainment industry, or the government to protect adolescents from harmful media effects and to maximize the powerfully prosocial aspects of modern media. More research is needed, but sufficient data exist to warrant both concern and increased action.

Keywords: teens, teen psychology, media, cognitive and behavioral effects.

УДК 796.034.2 (57156)

ЦЕННОСТНЫЕ СИСТЕМЫ ЭТНИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

© 2013

С.Г. Ушканова, старший преподаватель кафедры спортивных единоборств
М.Н. Протодьяконова, старший преподаватель кафедры легкой атлетики
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск (Россия)

Аннотация: В статье рассматриваются результаты исследований по выявлению базовых ценностей, этнических видов спорта народов Крайнего Севера. Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что базовыми ценностями этнических видов спорта народов Крайнего Севера являются социальные, духовные ценности и ценности, связанные с укреплением здоровья в экстремальных условиях Крайнего Севера. Была установлена высокая взаимосвязь между ценностями. В статье показана необходимость учета выявленных ценностей в процессе занятий, этнических видов спорта народов Крайнего Севера.

Ключевые слова: этнические виды спорта, народы Крайнего Севера, ценности, спортсмены.

С мегаразвитием техники, компьютеризации, социально-экономической жизни проблема базовых ценностей этнических видов спорта приобретает новое звучание. Данная проблема стала актуальной в теоретическом и практическом ее значении. Изучение в этой связи базовых ценностей этнических видов спорта народов Крайнего Севера приобретает особый смысл. Система этнического физического воспитания подрастающего поколения Крайнего Севера направлена на развитие у них физических, духовных, нравственных качеств, формирующих личность.

Формирование личности ребенка, становление его как члена общества – главный период осмысления ценностей в жизни. Повышенное самосознание народа в

воспитании подрастающего поколения побуждает обратиться к вековым традициям. Традиции и обычаи, сохранившиеся до настоящего времени, передающиеся из поколения в поколение, являются важным источником для воспитания и физического развития подрастающего поколения. Известные педагоги, исследователи прошлого (А.П. Окладников, В.Л. Серошевский, А.Е. Кулаковский, П.А. Слепцов – Ойунский), настоящего (И.С. Портнягин, Н.К. Шамаев, В.П. Кочнев) времени работали для сохранения традиционных методов, средств, приемов физического воспитания. Они подчеркнули и глубоко рассмотрели в своих трудах опыт традиционного этнического воспитания. Формирование своеобразной национальной культуры у народа Севера происходило в условиях их

разобщенности, при низком уровне жизни, в борьбе с суровыми климатическими условиями. Это было, в своем роде, естественным отбором. Каждый живущий в таких условиях проявлял возможности физической силы, быстроты, выносливости, ловкости, ума. В процессе развития наши предки разработали свой традиционный метод физического и нравственного воспитания. В суровых климатических условиях воспитывалось физически и нравственно устойчивое поколение [1].

Нравственное воспитание подрастающего поколения народы Крайнего Севера всегда ставили вместе с физическим воспитанием. Коренные жители Якутии в нравственном совершенстве личности имеют этнопедагогические традиции. В якутском эпосе олонхо, сказках, легендах, преданиях главными героями являлись богатыри сильные, ловкие, смелые, отзывчивые. О героях олонхо ярко писал в свое время известный знаток фольклора сибирских народов М.А. Азадовский: «Старинные олонхо создали образы народных героев - они сильны, храбры, смелы, благородны, мужественны, прекрасны; они защищают своих близких, своих любимых, свою страну и свой народ» [4]. Среди наших предков находились физически сильные люди. Такие люди, как известно, были с добрым сердцем, спокойные, добродушные, справедливые. Нравственные нормы поведения наших предков передавались из поколения в поколение, на их примерах воспитывалось подрастающее поколение. В воспитании детей использовали устное творчество: сказки, былины, легенды, олонхо. В знаменитом олонхо П. А. Ойунского «Нюргун Боотур Стремительный» главным героем является богатырь, воин, защитник своего народа. Богатырь олонхо выделяется своими физическими качествами, обладает непомерной силой, красивой внешностью, высокими моральными, нравственными качествами. Является примером для подражания. Детям говорили, чтобы выросли богатырями. Сохранение нравственных традиций предков, умение использовать накопленный многими веками опыт в современных условиях, управлять процессом воспитания подрастающего поколения на личностном уровне – все это имеет значение [2].

Крупный исследователь, народной педагог якутского народа профессор В.Ф. Афанасьев считает, что опыт и знание, накопленные народом, должны оказать значительное содействие в формировании личности нового человека, сочетающего в себе нравственную чистоту, происходит в процессе активного участия его в труде. Труд воспитывает в человеке многие качества характера, физические качества, которые помогают выжить в условиях севера. В своей работе этнопедагогика «Кут-сюр» (1986) пишет: «Якутский народ на протяжении всей истории создавал и продолжает создавать разнообразные произведения устного народного творчества. Идеи, мысли народной педагогики, учения айыы, школы «Кут-сюр» мы находим в героическом эпосе-олонхо, народных песнях-ырыалар, сказках-кэпсээннэр, исторических преданиях-сэһэннэр, представляющих собой своеобразную устную летопись минувшего, а также в скороговорках-чабырбах, загадках, пословицах» [3].

Среди якутского народа знаменитыми силачами были Куустээх Уйбаан, Мас Мэхээлэ, Василий Манчаары, Кэрэ кийи уола Софрон, Степанов-бочугурас и другие. Эти люди одарены силой от природы. Храня глубоко в душе священные заветы учения айыы, унаследовав доброту от своих предков, они проявили себя в качестве настоящих кийилии-кийи (человечных людей). Свообразие их жизни состоит в том, что она соответствовала народным представлениям об идеале, поэтому они и являются примером для подражания. Согласно учению Айыы, единственным эффективным средством тренировки является совершенствование защитных механизмов организма.

Великие якутские писатели П.А Слепцов - Ойунский, А.Е. Кулаковский подчеркивали, что именно сила на-

родной педагогики помогла воспитать физические сильные, морально устойчивых потомков народа Саха.

По возрождению и сохранению народных игр и национальных видов спорта проводят всевозможные игры и состязания, например; игры-олонхо на призы Василия Манчаары, сельские игры, соревнования по перетягиванию палок «Мас Мэхээлэ», «Комус мас», соревнования по хапчагаю, по национальным прыжкам, настольным играм-хабылык, хаамыска и т.д. Национальные виды спорта являются одним из направлений в этнопедагогике. Благодаря ученым-исследователям мы сохранили наши виды спорта и передаем из поколения в поколение.

Системный ценностный подход к проблеме физического воспитания подрастающего поколения, становления нравственной и личностной зрелости включает изучение структуры, содержания, динамики базовых ценностей, прежде всего, в физическом развитии человека. Изучение системы ценностей этнических видов спорта народов Крайнего Севера вызвана тем, что они рассматриваются как система нравственного воспитания.

С целью выявления системы ценностей этнических видов спорта был проведен опрос среди преподавателей вузов, общеобразовательных школ, других учебных школ республики Саха (Якутия). Всего в опросе приняли участие 50 респондентов (рис.1). Результаты исследования показывают, что основными ценностями этнических видов спорта народов Крайнего Севера являются духовные, оздоровительные ценности.

Оздоровительные	Духовные
- Обеспечивают совершенствование личностных качеств в физическом воспитании. -Способствуют гармоничному развитию личности. -Обеспечивают проведение восстановительных мероприятий, основываясь на национальных средствах	- Способствуют сохранению национального сознания, традиций, обычаев. - Формируют духовное развитие подрастающего поколения. - Формируют уважительное отношение, дружбу, коллективизм.

Рис.1. Ценностные системы этнических видов спорта народов Севера.

Духовные ценности обеспечивают духовное развитие подрастающего поколения, формируют уважительное отношение традициям, обычаям не только своего народа, но и других национальностей.

Оздоровительные ценности обеспечивают совершенствование личностных качеств в физическом воспитании, способствуют гармоничному развитию личности, обеспечивают проведение восстановительных мероприятий, основываясь на национальных средствах. Таким образом, ценности отражают субъективную значимость для подрастающего поколения.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о преобладании оздоровительных, духовных ценностей в системе этнических видов спорта народов Крайнего Севера. Эти данные необходимо учитывать при разработке теоретических и практических разработок по этническим видам спорта народов Крайнего Севера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Николаев М.Е. Генетический вектор развития человека и общества: реалии и проблемы. – Москва. 1999. 76 с.
2. Ойунский П.А. Нюргун-Боотур Стремительный. – Якутск. 1996.
3. Серошевский В.Л. Якуты. – Москва. 1993. 446 с.
4. Шамаев Н.К. Особенности методики физического воспитания в условиях Севера. – Якутск. 1996.

VALUABLE SYSTEMS OF ETHNIC SPORTS OF THE PEOPLE OF FAR NORTH

© 2013

S.G. Ushkanova, senior lecturer of chair of combat sports
M.N. Protodyakonova, senior lecturer of chair of track and field athletics
North-Eastern Federal University of a name of M.K. Ammosov, Yakutsk (Russia)

Annotation: In article it is considered results of researches on identification of basic values, ethnic sports of the people of Far North. Results of the conducted research testify that values of ethnic sports of the people of Far North social, cultural wealth and values connected from health strengthening in extreme conditions of Far North are basic. Was the high interrelation between values is established. In article need of taking into account of the revealed values in the course of occupations, ethnic sports of the people of Far North is shown.

Keywords: ethnic sports, people of Far North, values, sportsmen.

УДК 02(479.24)

ФОРМИРОВАНИЕ СВОДНОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ КАТАЛОГОВ БИБЛИОТЕК АЗЕРБАЙДЖАНА

© 2013

С.А. Халафова, доцент кафедры библиотечных ресурсов и информационно-поисковых систем
Бакинский государственный университет, Баку (Азербайджан)

Аннотация: Проблемы сводной каталогизации в библиотеках Азербайджана, создание сводной национальной электронной системы каталогов библиотек является актуальной проблемой в применении ИКТ в стране. Анализирована и оценена с научной точки зрения деятельность Национального библиотечно-информационного центра, созданного Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики при молодежной библиотеке им. Дж. Джаббарлы как образца подобной работы.

Ключевые слова: сводный электронный каталог в Азербайджане, республиканская молодежная библиотека им. Дж. Джаббарлы, Национальный библиотечно-информационный центр.

Проведенные в годы независимости в Азербайджане многосторонние и основательные реформы, принятие и исполнение решений и государственных программ, расширение законодательства в сфере библиотечной деятельности сыграли особую роль в развитии библиотек, являющихся ведущими учреждениями в сфере документально-информационного обеспечения общества, оснащения библиотечных фондов современными информационными носителями, использовании опыта ведущих библиотечно-информационных учреждений мира, создании электронных информационных банков, укреплении материально-технической базы библиотек.

Утверждение Президентом Азербайджанской Республики Закона «О библиотечной деле», Распоряжения «Об улучшении деятельности библиотек в Азербайджане», Государственной программы «По развитию библиотечно-информационной сферы в Азербайджанской Республике в 2008-2013 гг.» привело к основательным изменениям в этой сфере, а распоряжения об утверждении списка произведений, которые должны быть напечатаны на основе латинской графики на азербайджанской языке в 2005-2006 гг., обеспечили все библиотеки страны книгами, напечатанными на основе латинской графики. Также, в соответствии с разделом «2.2. Компьютерное и информационно-программное обеспечение библиотек, создание и развитие в республике компьютеризированной библиотечно-информационной сети» Плана мероприятий по реализации Государственной программы, успешно проводится работа по информатизации библиотек и автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

Создание сводного национального электронного каталога азербайджанских библиотек имеет большое общенациональное значение и является стратегическим направлением развития библиотек. Его создание позволит получать информацию о содержании фондов азербайджанских библиотек, обеспечивать рациональную доставку документов пользователям по всей территории страны, координировать процесс комплектования, организовывать процесс каталогизации. Сводный электронный каталог является решающим фактором в применении новых библиотечных стандартов для информационной кооперации азербайджанских библиотек и их интеграции в мировую библиотечную общественность.

К совместной каталогизации азербайджанских би-

блиотек, созданию системы сводного национального каталога приступил Национальный библиотечно-информационный центр (АЗЛИБНЕТ). Этот центр был создан в качестве некоммерческой организации при Республиканской Молодежной Библиотеке, при поддержке Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики. К работе по созданию Национального библиотечно-информационного центра приступили в последние годы. Одним из его приоритетных направлений является создание электронных информационных ресурсов в библиотеках и предоставление их пользователям, а также организация корпоративной работы библиотек в глобальных информационных сетях.

Целью АЗЛИБНЕТ является прежде всего создание сводной Национальной каталоговой системы азербайджанских библиотек. Основная задача центра – добиться того, чтобы крупные библиотеки республиканского значения при Министерстве Культуры и Туризма, а также электронные ресурсы городских и районных централизованных библиотечных систем управлялись из единого центра, а также добиться обеспечения их безопасности, непрерывной и оперативной доставки электронных ресурсов пользователям, устранение потери времени и средств во время каталогизации, ошибок и повторения во время оформления библиографического описания.

В Азербайджанской Республике существует обширная библиотечно-информационная сеть, в которую входят более 12 тысяч различных библиотек. В эту сеть входят не только публичные, но также и научно-технические, детские, молодежные библиотеки, библиотеки музыкальных школ, музеев и других культурных и образовательных учреждений, а также находящиеся в ведомстве различных организаций. Во многих из них уже созданы электронные системы каталогов. В электронные каталоги включены библиографические описания большинства книг, журналов и газет. Ряд библиотек же пошел еще дальше, и наряду с включением в базу библиографических описаний новых книг на латинской графике, также ввел в ретро-базу библиографические описания книг, имеющих большой спрос у пользователей, но напечатанных на кириллице. Кроме того, во всех городах и районах республики сохраняют отношения именно к ним неповторимые и уникальные материалы (местные газеты и издания), сведения о которых также внесены в электронную картотеку.