

2. Болонский процесс: нарастающая динамика и многообразие (документы международных форумов и мнения европейских экспертов) / Под науч. ред. В.И. Байденко. М., 2002. 145 с.

3. Колесникова Г.А. Профессиональная компетенция учителя музыки: теория и практика. – Алматы: «Казак университеті» КазНУ им. аль-Фараби, 2007. 227с.

4. Джердималиева Р.Р. Научно-педагогические основы методической подготовки учителя музыки. – Алматы, Гылым, 1997. 260 с.

5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 5В010600 «Музыкальное образование». Квалификация «Бакалавр музыкального образования». Астана, 2010. 22 с.

6. Лейфа А.В., Полевая Н.М., Еремеева Т.С. Профессиональная подготовка будущих специалистов по социальной работе в вузе (на основе интеграции учебных дисциплин и различных видов практик) // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. 2012. №2. С.239-242.

THE CONTENTS PROFESSIONAL THE PRACTICIAN IN TRAINING OF BACHELORS OF MUSIC EDUCATION

© 2013

G.A. Kolesnikova, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, chair of «Musical disciplines»

Annotation: The article considers the content of the professional practices in the process of University training of music teachers for secondary schools of Kazakhstan. Presents the notional characteristics of all types of practices and conditions of realization.

Keywords: training, practice, professional competence, practical activities, the learning process.

УДК 378.172.

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ПО ОЛИМПИЙСКИМ ВИДАМ СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

© 2013

С.И. Колодезникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных единоборств Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск (Россия)

Аннотация: Происходящие преобразования в современной общественной жизни ставят перед сферой физической культуры и спорта глобальные задачи, решение которых требует новых современных подходов не только на краткосрочную, но и на долгосрочную перспективу.

Ключевые слова: стратегия, физическая культура и спорт, спорт высших достижений, олимпийские виды спорта, научно-инновационное обеспечение.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №166-р, определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России. В качестве основных стратегических целевых ориентиров определено вхождение в тройку призеров на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх в период с 2012 по 2020 годы. Согласно «Стратегии развития физической культуры физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия) до 2020 г.» одним из целевых ориентиров является подготовка и успешное выступление спортсменов республики на чемпионатах России, Европы, Азии, мира, летних и зимних Олимпийских играх, юношеских Олимпийских играх, Всемирных интеллектуальных играх в период с 2010 по 2020 годы.

Необходимо отметить, что за последнее десятилетие в развитии физической культуры и спорта наметились положительные тенденции, которые выражаются в изменении общественного мнения и отношения государства к роли физической культуры в социально-экономическом развитии страны, в понимании всего спектра значимости спорта в оздоровлении и воспитании населения, прежде всего подрастающего поколения. Повысилось внимание к развитию физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия), что определяется большим инвестированием в спорт, совершенствованием материально-технической базы для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, разработкой и реализацией целевых программ по физической культуре и спорту.

Вместе с тем, по данным ряда исследований [1], уровень развития спорта высших достижений на сегодняшний день не соответствует тем задачам, которые решаются обществом по социально-экономическому преобразованию страны, и в условиях глобальной конкуренции значительно отстает от ведущих спортивных держав.

В целях совершенствования системы подготовки

спортсменов по олимпийским видам спорта в Северо-Восточном федеральном университете мы разработали проект программы научно-инновационного обеспечения подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

Цель программы - разработка социально значимых направлений научного и инновационного обеспечения подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта.

Задачи программы:

- совершенствование системы отбора спортсменов высокой квалификации;
- разработка инновационных технологий обеспечения учебно-тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации;
- разработка современных основ подхода многолетней подготовки и системы отбора юных, перспективных спортсменов;
- создание современной материально-технической базы и кадрового потенциала.

Целевые индикаторы программы: повышение уровня подготовки спортсменов РС (Я) в целях включения в сборные команды России по видам спорта, улучшение динамики достижений высоких спортивных результатов на основе методического, психологического и медико-биологического обеспечения спорта высших достижений в СВФУ.

Направления:

1. Осуществление в установленной сфере деятельности научно-методического обеспечения подготовки лиц, входящих в состав спортивных сборных команд, ближайшего резерва;
2. Разработка научных основ подготовки спортивных резервов, средств, методов отбора, перспективности спортсменов на всех этапах многолетней подготовки и прогнозирование развития спорта высших достижений;
3. Научно-методическая деятельность по вопросам лицензирования, сертификации товаров, работ и услуг в сфере физической культуры и спорта;
5. Научно-методическая деятельность по вопросам организационно – управленческих и правовых основ в области физической культуры и спорта;

6. Разработка, внедрение и совершенствование биологических, генетических, биохимических, биомеханических, физиологических, психологических, педагогических методов направленных на повышение спортивной работоспособности и методик восстановления;

7. Организация и проведение российских и международных конференций, семинаров, круглых столов и других научных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

8. Изучение и обобщение достижений мировой науки и практики в области физической культуры и спорта.

Для реализации данной программы планируются следующие мероприятия:

1. Определение и разработка генетического паспорта для создания экспериментальных групп среди детей, занимающихся в ДЮСШ, РССУОР, ШВСМ совместно с ОАО «БиоГЛОТ» г. Санкт-Петербург.

2. Разработка основной образовательной программы по направлению 034500.68 «Спорт», магистерская программа «Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта».

3. Увеличение плановых мест набора по олимпийским видам спорта.

4. Создание оптимальных условий для реализации учебно-тренировочного процесса:

а) учебно-тренировочные группы (1-2разряды),

б) группы спортивного совершенствования (кмс, мс РФ),

в) группы высшего спортивного мастерства.

5. Организация и проведение ежегодных научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов международного уровня.

6. Разработка и внедрение индивидуальных программ членам сборной команды РФ, кандидатам в олимпийскую сборную страны.

Мы согласны с мнением о том, что современная система научно-инновационного обеспечения подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта возможна при усилении влияния научного компонента в системе управления спортом, которая обеспечивается за счет концентрации научного обслуживания в ведущих научных и учебных заведениях с высоким кадровым и материально-техническим потенциалом [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Платонова Р.И. Факторы выбора сельским населением Якутии видов физкультурных занятий и спорта // Европейский журнал социальных наук. – Москва. 2013. №4(32). С.115-122.

2. Павленко Ю., Козлова Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Наука в олимпийском спорте. 2013. № 2. С. 73-78.

SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SOFTWARE SYSTEM FOR TRAINING ATHLETES IN OLYMPIC SPORTS IN THE REPUBLIC SAKHA OF YAKUTIA

© 2013

S.I. Kolodeznikova, candidate of pedagogical sciences

North-Eastern Federal University of a name of M.K. Ammosov, Yakutsk (Russia)

Annotation: Major changes taking place in contemporary public life in the area of physical culture and sport global challenges, which require new modern approaches not only short-term but in the long term.

Keywords: strategy, physical culture and sport, elite sport, Olympic sports, scientific and innovative software.

УДК 37.015

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

© 2013

В.К. Кочисов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии педагогического факультета

О.У. Гогицаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики (межфак) Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова, Владикавказ (Россия)

Аннотация: Современные условия развития и функционирования общества требуют особое отношение к проблеме социализации личности, в ходе которой человек приспосабливается к социальному давлению и устанавливает равновесие между внутренними и внешними ценностями.

Ключевые слова: социализация личности, социальная среда, потребности, личностные особенности, воспитание, образовательная среда, ценности, личностная культура.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. Особенность нынешнего этапа в развитии нашей страны: парадоксальность взаимоотношений, разделение общества, игнорирование проблем социального развития молодёжи, все это настоятельно требуют осмысления функций социальных институтов в отношении к детям и создания условий для их жизнедеятельности.

Основной задачей государства, для построения нового демократического, цивилизованного общества, является наличие полноценных, инициативных граждан, готовых к реализации своих потребностей в современных социально - экономических условиях.

За последние годы жизнь людей изменилась коренным образом, и изменения эти коснулись практически всех сфер нашей жизни.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы. В настоящее время, благодаря поддержки ученых и практиков в российском образовании формируются новые формы под-

держки и помощи ребёнку в учебно-воспитательном процессе - психолого-педагогическое сопровождение. Создаются и внедряются различные виды сопровождения, формируется инфраструктура, призванная обеспечить высокое качество отечественного образования, которое рассматривается не только как обучаемость учащихся, но связывается с их социализацией.

Характерной особенностью исследований проблемы социализации личности является рассмотрение её с позиций различных наук: философии (Э. Дюркгейм, В.В. Зеньковский, И. Кант, Т. Парсонс и др.), социологии и психологии (И.С. Кон, В.В. Рубцов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.), педагогики (С.Т. Шацкий, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский и др.). Исследованием данной проблемы занимались в разное время и В.Р.Беспалова, П.П. Блонский, Е.А. Радина, П.М. Саморукова и др. педагоги.

На разных этапах развития общества данный социальный феномен рассматривался в теоретико-методологических трудах психологов Е.А. Аркина, Л.Б. Эльконина и др. О роли социальной среды: семьи, ДОУ и др. на формирование личности ребёнка и раскрытие