

А.А. Алиев, преподаватель

Азербайджанский университет языков, Баку (Азербайджан)

Ключевые слова: глобализация, культура, национальная культура, психологические особенности развития культуры, студенческая молодежь.

Аннотация: Глобализация, протекающая на фоне нестабильности в социально-экономической, политической, культурной сферах жизнедеятельности людей, стала предметом глубокой озабоченности мировой общественности. В статье рассмотрены национальные особенности, предпочитаемые студенческой молодежью для дальнейшего развития и сохранения культуры в условиях глобализации.

Изменения, происходящие в процессе глобализации, отражаются также и на культуре, ее национальных особенностях. Относительно таких сфер, как экономика и политика, изменения в культурной сфере воспринимаются более болезненно, поскольку связаны с изменениями в ментальных представлениях о себе и самоидентификацией. Известно, например, что «те явления, которые сопутствуют составным частям глобализации, непрямым путем вызывают изменения национальных культур. В первую очередь это относится к национальному языку, к умалению его значения» [2]. Исследователи пишут, что, к примеру, в России «изменения «верхних» уровней национальной культуры продолжают, но, как показывает анализ ответов на отдельные вопросы, не затрагивает «глубинные» слои, и при условии сохранения существующих тенденций на микро- и макро-уровнях, российская культура, которая ещё ко всему исторически носит маргинальный («евразийский») характер, не будет претерпевать значительных изменений, что также соответствует теоретическим положениям об относительной стабильности культуры во времени» [1, с.149].

Азербайджанские исследователи также подчеркивают, что «глобализация требует от человека новой морали, нового образа мышления и образа жизни. Это достаточно сложный и трудный процесс для азербайджанской действительности. Дело в том, что после обретения независимости, с одной стороны, усилилась тенденция возврата людей к своим исконным корням, а с другой стороны –

требование принятия чуждой им идеологии и образа поведения» [3, с. 6].

Умственные способности, воля, чувства и эмоции, духовные качества, творческие возможности и проч. - все интеллектуальные достижения человека стали первым шагом в его духовной эволюции. Эти достижения открыли путь к развитию воли человека, и на сегодня составляют богатый потенциал каждой национальной культуры [5, с. 119]. Также отмечается, что «имеется характерный для каждой национальной культуры эталон образцов, к которому относятся мифы, образцы ремесел, символы, узоры, цвета, звуки речи, лингвистические правила, ряд характерных особенностей поведения, то есть манеры, жесты, элементы походки, этические нормы и т.д., которые придают своеобразие восприятию собственной этнической идентичности» [4, с. 80-81]. Кроме того, «первым и важнейшим шагом для того, чтобы личность смогла ощущать себя репрезентантом этнической группы, является процедура идентификации, то есть определение критериев и границ общности. В конечном счете, осознание переходности того или иного исторического времени пробуждает рефлексивные тенденции в сознании личности и общества, что проявляется и в повышении внимания к этнической идентичности» [9, с.42].

В условиях глобализации на первый план выдвигаются для обсуждения этнопсихологические проблемы, являющиеся неотъемлемой частью социокультурного контекста, в комплексе с биологическими, географическими,

языковыми факторами. Проблемы психического и исторического пути развития личности и народов рассматривались, как известно, целым рядом исследователей, начиная еще со второй половины XIX века (К.Г.Юнг, Дж.Мид, Л.С.Выготский, А.Р.Лурия и др.) Ясно, что этнопсихологические проблемы есть результат прежде всего культурно-исторического развития.

Было определено, что на современном этапе на этнопсихологические особенности серьезное влияние оказывают все современные общественные процессы. Этнические особенности испытывают серьезный кризис, на что отражается массовая миграция, развитие средств массовой информации, и т.д. Развивается маргинальность. Маргинальная личность – это личность, создающая дискомфорт (в мышлении, чувствах), являющаяся следствием интериоризации двух или более противоположных друг другу социокультурных систем. В маргинальной психике стандарты, поведенческие стереотипы, духовные ценности между собой находятся в состоянии конфликта и создают препятствия для идентификации личности [6].

Изменение человеком своего характера влечет за собой изменения как в его социальном, так и в физиологическом (этнофизиологическом) строении. В современной психологии проблемы этнической психологии рассматриваются с учетом его этнических признаков, которые можно разделить на 3 большие группы: ландшафтно-климатическо-географическая (региональная) идентичность, генетически-биологическая (этнофункциональная) идентичность и социокультурная (этнопсихологическая) идентичность. Они интегрируют и, в то же время, дифференцируют внутреннюю и внешнюю среду человека по отношению к другой этнической системе. Истоки этих признаков идентичности следует искать, прежде всего, в природных и социальных процессах [7]. Естественно, что здесь пересекаются интересы личности и общества.

Возникающая психологическая напряженность во взаимоотношениях людей в период глобализации связана в основном с их вынужденным отдалением от своих этнических ценностей, национальных корней, а также с необходимостью остаться лицом к лицу с данным процессом. С этой точки зрения нетрудно представить себе, какие проблемы в духовном мире человека, в его поведении и мышлении порождает происходящий в мире процесс глобализации. Это является стимулом для развития, поскольку каждая, исторически обусловленная кризисная ситуация, возникающая в обществе, является в то же время, с точки зрения «модернизации» человека, благоприятной программой обновления, перестройки.

С точки зрения сохранения психологической гармонии, для безболезненного прохождения личности через процесс обновления очень важно определение этнической идентичности, а также адаптации к изменениям в сфере культуры. В этническом плане во время самоадаптации личности к новым условиям создается целый комплекс неудач, приводящий к фрустрации индивидуально-психологических качеств. Вместе с тем глубина происходящих в мире изменений показывает необходимость проведения подобных обновлений, модернистских реформ, в том числе и в азербайджанском обществе. Развитие личности должно происходить путем эволюции, в соответствии с законами природы, поэтому необходимо сохранение структуры личности в условиях глобализации, укрепление национальных ценностей, традиций, необходимых стереотипов.

Как же поступить, в каких направлениях нужно вести обновление общества, чтобы сформировался человек, готовый ко всем этим переменам? К тому же, такой человек должен не только выдержать тяжесть колоссальной интеллектуальной нагрузки (одно из требований технической модернизации) без особого вреда для здоровья, но и продолжать оставаться активным в социально-психологической сфере.

С учетом этих реалий, социальная психология и социальная педагогика сейчас заняты изучением влияния глобализации к социальному поведению, образованию, само-

развитию индивидов. Это важно еще и потому, что в период глобализации национальное самосознание имеет как теоретическое, так и практическое значение, оно реализуется у разных народов в различных формах и различными способами. Это зависит, прежде всего, от исторической обстановки, содержания традиций, политико-идеологической ситуации. Социологи и психологи определили три важные формы национальной идентификации: политическую, культурную и мифологическую. Естественно, что в процессе национальной идентификации эти три формы оказывают комплексное влияние и формируют национальное сознание и самосознание [8]. Ю.В.Ставропольский связывает национальную принадлежность человека с идентичностью в семье, образовании и профессиональной подготовке, политических взглядах и политической активности, соответствии с ровесниками, чувством гордости за родину, личными, социальными и коллективными тождествами [там же].

В исследованиях ряда психологов было выявлено, что больше всего негативному влиянию глобализации подвержена молодежь, так как у этой возрастной категории еще окончательно не сформированы ценности, мировоззрение, социальные связи. Авторы приходят к выводу, что выявленные нарушения в многофакторных моделях эмоционального состояния современной студенческой молодежи и их аффективные показатели постепенно становятся одной из основных тем научных исследований. Результаты проведенных исследований дают основание определить направления психотерапевтических работ, связанных с аффективным состоянием студентов [там же].

Мы посредством метода анкетного опроса выяснили отношение к данной проблеме в условиях глобализации у 300 респондентов из числа студенческой молодежи в Азербайджанском университете языков. Была дана следующая инструкция: Ниже приведены наименования национальных особенностей, наиболее значимых на современном этапе с точки зрения сохранения этнокультуры, а также интеграции в мировую культуру. Пожалуйста, расположите в ряд особенности, которые считаете необходимыми для развития, и те, от которых целесообразно отказаться. Для этого выполните нижеследующее задание:

«Какое из перечисленных качеств предпочитаете сохранить для национального воспитания на современном этапе? Пожалуйста, распределите эти качества последовательно от более значимого к менее значимому: гостеприимство, оседлость, привязанность к семье, привязанность к корням, уважение к старшим, забота о младших, слово мужчины, уважение к хлебу, мужественность, уважение к женщине, простота, отзывчивость, взаимопонимание между поколениями».

Согласно результатам опроса (табл. 1), гостеприимство, исторически считавшееся самой специфической особенностью азербайджанцев, не пользуется особым приоритетом среди молодежи. Однако это еще не означает, что азербайджанцы уже не являются или не хотят быть гостеприимными. Видимо, современная молодежь справедливо предпочитает уже не стереотипное поведение с гостем, а то поведение, которое гость заслуживает.

Как выяснилось из проведенного опроса, в результате воздействия процесса глобализации на национальные культуры в них возникает необходимость нового подхода к национальным особенностям, исторически устоявшимся в архетипическом сознании, стереотипах поведения, структуре личности. Следует учитывать, что такая оценка национальных особенностей студенческой молодежью еще не означает их полного отсутствия у азербайджанцев. Для стирания этих особенностей из структуры, поведения личности нужны десятилетия, смена поколений. Но главное заключается в том, что молодое поколение придерживается позиции отказа от негативных сторон этих особенностей. Мы считаем это естественным и хорошим показателем.

Был задан еще один вопрос: «Какие черты наших национальных особенностей Вас не устраивают?». В данном

ряду респонденты называли различные особенности.

Мы распределили их в порядке убывания от наиболее часто называемых к менее называемым: действовать против своей воли – 14%; потеря взаимоуважения, наивность – 12%; забывчивость и невежество, непринятие нового – 11%; избирательность в отношениях между мужчиной и женщиной, ущемление прав женщин – 10%; неумение требовать свои права – 7%; лживость, ябедничество, высокомерность, честолюбие, местничество, равнодушие – 7 %; неодинаковое отношение к детям, женщинам, мужчинам с точки зрения социального равенства – 7%; главенство принципа «другу – раб, другим – владыка» – 6%; бессодержательность некоторых народных песен – 6%; неодинаковое отношение к мальчикам и девочкам в семье – 5%; отсутствие свободомыслия, зависть – %; расточительство на свадьбах и поминках, потеря национальных ценностей – 5%; чрезмерная замкнутость, неумение действовать по собственному мышлению – 3%. Только 23% респондентов не видят в национальных особенностях каких-либо изъянов.

кратии в мире, привлекая новые страны к процессу глобализации, интеграции в мировую культуру.

Модернизация общества – главная причина, делающая необходимым формирование нового мышления. Самая трудная задача в направлении изменения и обновления индивида связана с новшествами, которые он вводит или собирается ввести в свое мышление.

Для этого у молодежи есть все преимущества. Деловая, мотивированная деятельность, организованная с высокими требованиями, помогает человеку удовлетворить потребности самоутверждения, самореализации, а также совершенствовать свои способности. Повышение активности в период юношества заставляет его по-новому подходить к своей системе мотивации. Достижение соответствующего успеха в жизни, приобретение профессии, самореализация, самоутверждение, необходимость сотрудничества с соответствующими людьми во избежание эгоизма превращаются в приоритетные интересы. На этой почве человек переносит свои ситуативные интересы на задний план. Такой подход является реальным показате-

Таблица 1
Национальные особенности, предпочитаемые студенческой молодежью для сохранения самобытности в условиях глобализации

№ п/п	национальные особенности	число ответов	№ п/п	национальные особенности	число ответов
1.	оседлость	240	8.	слово мужчины	140
2.	привязанность к семье	216	9.	уважение к женщине	102
3.	уважение к старшим	202	10.	забота о младших	100
4.	привязанность к корням	198	11.	простота	87
5.	уважение к хлебу	173	12.	взаимопонимание между поколениями	42
6.	мужественность	164	13.	гостеприимство	41
7.	отзывчивость	151			

Ответы на следующий вопрос: «Какие черты глобализации Вас не устраивают?» можно сгруппировать следующим образом: оказывает отрицательное влияние на культуру, теряются национально-духовные ценности, удаляемся от корней – 47%; Запад и США под этим термином развивают свои идеи, общество подвергается вредным воздействиям Запада – 22%; оказывает слабое влияние на образование – 21%; полностью устраивает – 10%.

На вопрос «Что Вы, будучи волшебником, хотели бы изменить в глобализации и национальных достояниях и почему?» последовали следующие ответы: ничего не надо менять – 31%; провел бы коренные реформы во всех областях, особенно в образовании – 27%; невозможно ничего сделать без просветительской работы и без смены образа мышления, начал бы с сознания людей, поменял бы их мышление – 21%; сохранил бы национально-духовные ценности, воспитал бы наших детей в национальном духе – 14%; обеспечил бы только полезное воздействие глобализации для людей и наций – 12%; закрыл бы зарубежные телеканалы, запретил бы сериалы, установил бы контроль за социальными сетями в Интернете – 9%; глобализация укорачивает человеческую жизнь, поэтому устранил бы проблему со временем – 7%; улучшил бы экономику Азербайджана – 7%; посмотрел бы на мир (на все страны и народы) равным взглядом – 6%; полностью искоренил бы глобализацию, потому что наша культура отстает – 6%; проводил бы агитацию за уважение старших – 3%; ничего не делал бы – 3%.

Как видно из вышесказанного, глобализация, интеграция является неизбежным процессом, остановить который практически невозможно. В частности, движение, начатое в XX веке и связанное со свободой человека, начинает охватывать все большее количество государств. В этом же ряду можно отметить произошедшие за последние месяцы в арабских странах политические события, попытки утвердить демократическое правление в этих странах; все это - попытки создания нового, прогрессивного, гуманистического общества. Развитые страны, воспользовавшись данной ситуацией, пытаются расширить географию демо-

лем тенденции к социализации, интересов сознательного саморазвития, приобретших более деловой характер для периода юношества.

В настоящее время глобализация важна для студенческой молодежи в плане формирования длительных, открытых, позитивных отношений, для развития их общественной морали, чувства гражданского и патриотического долга как самых высоких показателей собственного «я». Осознание личного и общественного долга вытекает из единства собственного «я» и общественного сознания. Молодым людям уже известно, что патриотизм не исчерпывается лишь знанием и оценением самого себя, своих корней, земли, на которой живешь, истории народа. Они также ответственны за сохранение этих ценностей. Именно такая ответственность приводит к развитию в их характере таких стабильных качеств, как смелость, трудолюбие, чувство собственного достоинства, совесть, благородство, принципиальность. Все это, будучи продуктом наивысшего познания, проявляет себя и в деятельности. Только те люди, которые четко определили свой жизненный идеал и обладают глубокими знаниями, могут достичь такого совершенного внутреннего и внешнего саморегулирования (самоконтроля). Мы считаем, что путем внедрения продуманных и эффективных программ, проектов можно подготовить молодежь к активности, борьбе, к использованию любых возможностей для реализации своих идеалов, в том числе и в рамках глобализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Кулиджанишвили А.Э. Глобализация и национальные культуры. Человек: соотношение национального и общечеловеческого. Сб. материалов международного симпозиума (г. Зугдиди, Грузия, 19–20 мая 2004 г.) Выпуск 2 / Под ред. В.В. Парцвания. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2004. С.142-154
- Наумов А.И., Петровская И.А. Тенденции в изменении национальной культуры России с позиций её влияния на управление бизнесом в период 1996-2006 гг. // http://www.econ.msu.ru/cmt2/lib/a/1176/file/4_NaumovAI

National_Culture.pdf

3. А.О.Мехрабов, Р.И.Алиев. Глобализация, национальность и политика образования // Образование, культура, искусство, 2006, №3, с. 3-9. (на азербайджанском языке)

4. Н.Мехти. Культурология сложных обществ. Баку: Ганун, 2001, 300 с. (на азербайджанском языке)

5. Л.Ш.Эмрахлы. Психологические проблемы обновляющегося образования. Баку: Мутарджим, 2010, 275 с. (на азербайджанском языке)

6. Маргинальность в современной России. Учебное

пособие. // <http://www.gumer.info/bibliotek>

7. Зеленецкая Т.И. Формирование региональной идентичности в образовательном пространстве: социологический анализ. Автореф. дисс. на соиск. уч.степени канд. социол.наук. Екатеринбург, 2005, 23 с.

8. Ставропольский Ю.В. Кросскультурные различия в структуре личностной идентичности // Вопросы психологии, 2009, №2, с.98-106.

9. Байрамов И. М. Проблема этнического сепаратизма в социальной психологии // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. № 3(6). 2011. с.41-43

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CHANGES IN NATIONAL CULTURES IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION

© 2012

A.A. Aliyev, the teacher

Azerbaijan University of Languages, Baku (Azerbaijan)

Keywords: globalization, culture, national culture, the psychological characteristics of culture, youth.

Annotation: Globalization, which runs on the background of instability in the socio-economic, political and cultural spheres of human activity, has become a major concern the world community. The article deals with national characteristics, preferred student youth for the future development and preservation of culture in a globalizing world.