

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ КАК УГРОЗА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

© 2019

Н.В. Трофимова, кандидат экономических наук,
доцент кафедры макроэкономического развития и государственного управления
Башкирский государственный университет, Уфа (Россия)
Э.Р. Мамлеева, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник
М.Ю. Сазыкина, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник
Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, Уфа (Россия)

Ключевые слова: миграционные процессы; образовательная миграция; трудовой потенциал; рабочая сила; Республика Башкортостан; международный научный образовательный центр.

Аннотация: Миграционные процессы формируют демографическую структуру и являются одним из значимых факторов динамики численности населения. В результате интенсификации миграционных процессов в нашей стране большинство регионов становятся донорами трудовых ресурсов для экономически развитых территорий, теряя трудовой потенциал для собственного развития. Кроме того, миграционная убыль негативно влияет на возрастную структуру населения, его профессиональный и образовательный состав. В свою очередь, ключевыми причинами миграции являются отсутствие условий для развития человеческого и трудового потенциала, возможностей реализовать себя, в том числе вследствие дефицита привлекательных рабочих мест с достойной оплатой труда, то есть миграция часто имеет вынужденный характер.

В Республике Башкортостан (РБ) после 2010 г. начал формироваться негативный тренд на потерю трудоспособной части населения. В исследовании рассмотрены особенности и причины миграционных процессов в РБ. Установлено, что одной из значимых причин убыли населения является образовательная миграция, то есть республика лишается наиболее перспективной части населения трудоспособного возраста, что может обернуться в будущем дефицитом высококвалифицированной рабочей силы и отсутствием необходимых кадровых ресурсов для развития региона.

Предложены мероприятия, направленные на уменьшение уровня образовательной миграции в РБ. Например, чтобы обеспечить республику высококвалифицированными специалистами, предлагается усовершенствовать систему подготовки учреждений среднего профессионального и высшего образования.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время миграционные процессы становятся одними из важнейших факторов социально-экономического развития территории, глобализации и модернизации [1]. Миграция оказывает влияние на занятость, на состояние рынка труда, на изменение структуры трудовых ресурсов и качество рабочей силы [2]. Как показывает статистика, именно люди в трудоспособном возрасте проявляют наибольшую миграционную активность, перемещаясь из одной страны в другую, из одного региона в другой, оказывают воздействие на ресурсы труда и принимающей, и отдающей страны. Причиной такой миграции чаще всего является поиск работы. Так, трудовая миграция составляет практически 20 % миграционного оттока населения из Республики Башкортостан (РБ) [3].

Еще одним из видов миграции, в результате которой происходит значительный отток молодежи, является образовательная миграция. Более 10 % всех выездов из республики связаны с учебой [4]. Активный отток молодого трудоспособного населения за пределы республики вызывает острую проблему значительной потери демографического и репродуктивного потенциала Башкортостана. Миграционный отток молодежи из республики приводит к тому, что регион теряет возможности для создания новых брачных союзов, семей, рождения детей. Таким образом, разработка мер по снижению образовательной миграции в регионе является стратегической задачей социально-экономического развития региона [5].

Отметим, что в настоящее время особый интерес у научного сообщества вызывает феномен образовательной миграции. В России изучение образовательной миграции началось сравнительно недавно, однако отечественные и зарубежные ученые активно взаимодействуют, исследуя различные проявления этого феномена [6; 7]. Образовательная миграция рассматривается в контексте проблем межэтнического взаимодействия [8] и адаптации к мультикультурной среде [9]. Исследования отечественных авторов посвящены вопросам выявления [10] и анализа профессионально-миграционных намерений российских студентов [11], изучению механизмов адаптации мигрантов к российской системе образования [12], определению перспективам развития образовательной миграции в эпоху глобальных трансформаций [13], а также роли образования как инструмента миграционной политики государства [14]. В РБ проблемы образовательной миграции практически не изучаются. Однако актуальность данной проблемы будет только возрастать.

Цель исследования – выявление причин образовательной миграции в Республике Башкортостан и разработка практических мероприятий по ее сокращению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В настоящее время в Республике Башкортостан наблюдается серьезная проблема в сфере демографического развития региона. В частности, с 2010 г. (за исключением 2014–2015 гг.) фиксируется снижение общей численности населения [15; 16]. Среди основных

факторов в первую очередь необходимо выделить высокий уровень миграционного оттока населения за пределы республики. На рис. 1 представлен миграционный прирост (убыль) населения по субрегионам РБ в 2017 г. Субрегионы выделены в соответствии с методикой академика М.Н. Исянбаева [17].

Данные рис. 1 свидетельствуют, что в целом по республике наблюдается миграционная убыль населения. Наиболее высокий показатель миграционной убыли отмечается у лиц моложе трудоспособного возраста (до 16 лет) – 54,5 %, низкий – у лиц трудоспособного возраста – 3,5 % [18]. Таким образом, регион стабильно теряет молодую, трудоспособную часть своего населения. Налицо потеря трудового потенциала, дееспособного интеллектуального, квалифицированного рабочего ресурса региона, что может привести к негативным процессам в будущем. Во всех субрегионах за исключением Центрального наблюдается высокий отток населения за пределы РБ. При этом наихудшая ситуация отмечается в Северном и Северо-восточном субрегионах. Сохранение сформировавшихся тенденций приведет к дальнейшему существенному сокращению численности населения в республике (таблица 1).

Рассмотрим основные причины миграционного оттока населения старше 14 лет из республики (таблица 2).

С 2014 г. в регионе наблюдается миграционная убыль населения в возрасте от 14 лет и старше. При этом в структуре миграционных потоков основными причинами переезда из региона являются обстоятельства личного и семейного характера. Третья по значимости причина миграции – получение образования. Миграционный отток молодежи в 2017 г. по причине учебы составил свыше 2,9 тыс. чел. и по сравнению с 2013 г. увеличился на 59 %. Отметим, что миграционная убыль населения в связи с учебой за весь период исследования имеет нестабильный характер. Наибольшее значение показателя зафиксировано в 2016 г. [4]. Если учесть, что большинство уехавших на обучение не возвращаются обратно, это создает значительную угрозу устойчивому демографическому развитию Башкортостана.

В таблице 3 представлено распределение по сферам занятости выпускников 11-х классов в РБ в 2017 г. Из таблицы 3 видно, что практически 50 % выпускников поступают в вузы республики, 28 % уезжают учиться в другие регионы, 20 % выбирают профессиональные образовательные организации РБ. При этом 66 % из

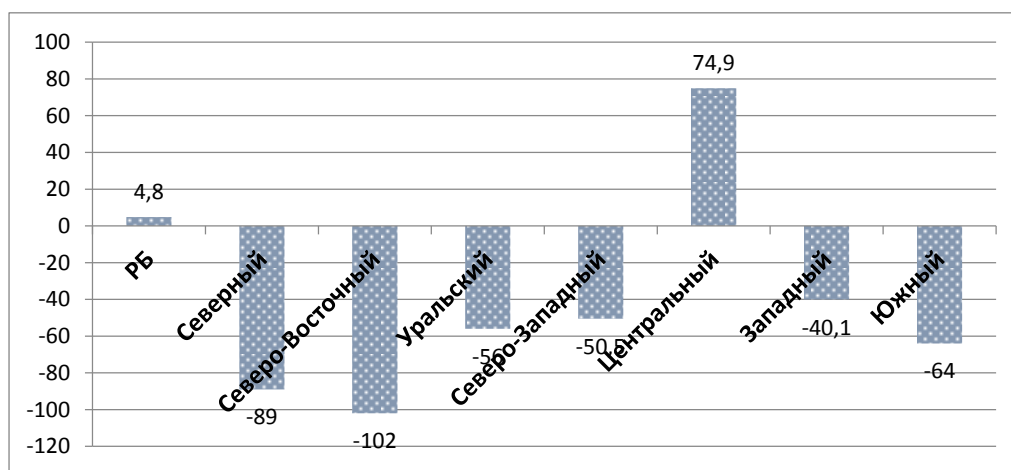


Рис. 1. Значения коэффициента миграционного прироста, убыли (-) населения в трудоспособном возрасте, на 10 тыс. чел. населения по субрегионам РБ в 2017 г. [18]

Таблица 1. Динамика коэффициентов миграционного прироста, убыли (-) населения в трудоспособном возрасте, на 10 тыс. чел. населения в РБ

Субрегион РБ	2018	2024*	2030*
Республика Башкортостан	-19,6	-15,4	-11,1
Северный	-102,9	-101,3	-99,3
Северо-восточный	-123,9	-122,2	-120,2
Уральский	-82,8	-82,7	-82,5
Северо-Западный	-77,5	-73,3	-70,8
Центральный	60,6	63,1	66,2
Западный	-72,8	-71,4	-69,6
Южный	-63,6	-61,6	-59,6

* Спрогнозировано авторами на основе [19].

Таблица 2. Миграционный прирост (убыль) населения в РБ по потокам в 2013–2017 гг. [15; 16]

Год	Всего мигрантов в возрасте 14 лет и старше	В связи с учебой	В связи с работой	Возвращение к прежнему месту жительства	Причины личного, семейного характера	Приобретение жилья (покупка, наследование и т. п.)	Возвращение после временного отсутствия
2013	3 528	-1 840	4 356	2 676	-58	8 881	-
2014	-3 484	-1 638	-2 261	2 087	-465	-539	-
2015	-5 356	-1 030	-3 571	1 995	-1 205	218	-
2016	-6 506	-3 451	-3 304	2 273	-769	-	560
2017	-1 419	-2 925	-470	2 115	-436	511	2 964

Таблица 3. Процентное соотношение выпускников 11-х классов в РБ в 2017 г. по сферам занятости [4]

Сферы занятости	Количество человек	%
Вузы Республики Башкирия	8494	49
Вузы других регионов	4795	28
Профессиональные образовательные миграции	3502	20
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	310	2
Поступили на работу	82	1
Не трудоустроены, не обучаются	75	0
Обучение на длительных профессиональных курсах	40	0
Другое	34	0

4 795 абитуриентов, выбравших вузы за пределами РБ, обучаются на бюджетной основе [4]. Именно бюджетные места, а также возможность трудоустройства по окончании учебы становятся определяющими факторами, вызывающими отток и региона наиболее перспективных выпускников школ.

В республике с 2012 г. сформировалась тенденция к сокращению числа вузов и филиалов вузов на территории РБ (таблица 4), что является и фактором оттока перспективной молодежи из региона. Начиная с 2012 г., на 33 % сокращается число самостоятельных образовательных организаций высшего образования. При этом снижается количество как государственных, так и частных образовательных организаций высшего образования. Соответственно сокращается и численность студентов – в 2016/17 учебном году по сравнению с 2010/11 учебным годом число обучающихся в вузах республики сократилось на 38 %.

Таким образом, в РБ сформировался негативный тренд на потерю наиболее перспективной части трудовых ресурсов. По предварительным подсчетам, к 2024 г. региону будет дополнительно необходимо более 33 тыс. высококвалифицированных специалистов. Однако, согласно прогнозу Правительства Республики Башкортостан, предполагается, что к 2021 г. численность студентов сократится до 88 тыс. Это может стать причиной сокращения числа преподавателей высшей школы, имеющих, как правило, кандидатскую или докторскую степень, на 1 350 чел. [4].

МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УМЕНЬШЕНИЮ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ

Мероприятия, направленные на уменьшение уровня образовательной миграции, должны проводиться для учреждений среднего профессионального образования и для учреждений высшего образования.

1. Для учреждений среднего профессионального образования. По статистике 59,4 % выпускников 9-х классов муниципальных районов республики продолжают дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях [4]. Однако данные учебные заведения становятся менее привлекательными для поступающих, что приводит к сокращению числа обучающихся. Поэтому необходимо формирование единой образовательной траектории в сфере подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В связи с этим в каждом субрегионе актуальным является создание субрегиональной системы среднего профессионального образования (точек роста (притяжения)) на базе основного среднего профессионального заведения и его филиалов. При этом особое внимание следует обратить на перечень специальностей подготовки студентов. Он достаточно ограничен и не отвечает требованиям реального сектора экономики. Обучение в основном ведется по следующим программам подготовки специалистов среднего звена: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном

Таблица 4. Изменение количественных показателей образовательных организаций высшего образования* (на начало учебного года) [4]

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Все образовательные организации высшего образования							
Число самостоятельных организаций	15	15	13	11	11	11	10
Численность студентов – всего, тыс. чел.	169,0	159,2	153,0	140,9	126,7	114,4	105,4
Государственные образовательные организации высшего образования							
Число организаций	12	12	10	9	9	9	8
Численность студентов – всего, тыс. чел.	148,1	141,0	136,5	123,9	112,9	101,7	96,4
Частные образовательные организации высшего образования							
Число организаций	3	3	3	2	2	2	2
Численность студентов – всего, тыс. чел.	20,9	18,2	16,5	17,0	13,8	12,8	9,0

*Количество студентов приводится с учетом студентов филиалов.

производстве; мастер общестроительных работ с присвоением квалификации каменщик; электросварщик ручной сварки; механизация сельского хозяйства и т. п. В соответствии с разработанными и утвержденными стратегиями развития муниципальных районов РБ до 2030 г., структура экономики будет диверсифицироваться, что потребует наличие работников соответствующих специальностей.

Так, например, для северных, северо-западных районов республики на базе ГБПОУ «Мишкинский агропромышленный колледж» и ГАПОУ «Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж» предлагается создать Образовательный ресурсный центр северных районов Республики Башкортостан. Для северо-востока республики актуальным является расширение направлений обучения в ГБПОУ «Дуванский многопрофильный колледж», который является единственным средне-специальным образовательным учреждением северо-востока республики, филиалы которого функционируют в районных центрах Белокатайского, Кигинского, Мечетлинского, Салаватского районов.

При этом ключевой задачей является не только расширение перечня имеющихся специальностей и направлений (мастер по цифровой обработке информации, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, туризм, агрономия, ветеринария, специалист по кормам и кормлению животных, пчеловодство, специалист по производству масленичных культур и др.), но и внедрение в структуру учебного заведения гибкой системы реагирования на изменяющиеся запросы регионального рынка труда на определенные специальности.

Также на базе учебных центров в каждом субрегионе возможна реализация обучающих курсов для местного населения по следующим направлениям:

– обучение малых форм хозяйствования принципам ведения «домашнего» органического сельского хозяйст-

ва (выращивание скота и птицы, овощеводство, грибоводство и др.);

– повышение компетенций граждан в сфере туризма, навыков гостеприимства;

– организация доступа потенциальных предпринимателей к банку «бизнес-идей»;

– повышение компетенций местного населения в сфере информационных технологий, освоение программных продуктов учета в отраслях растениеводства, животноводства и др.;

– обучение основам ведения социального предпринимательства и освоение их на практике;

– поддержка людей старшего возраста в вопросах правового, психологического и бытового консультирования, их вовлечение в активную социальную и трудовую жизнь (Университет третьего возраста).

2. Для учреждений высшего образования. Актуальными мерами по снижению оттока абитуриентов из республики могут стать:

– увеличение количества бюджетных мест по приоритетным направлениям в вузах республики (ходатайство перед Министерством науки и высшего образования РФ об увеличении количества бюджетных мест в вузах на территории РБ);

– расширение перечня направлений и специальностей в вузах РБ;

– финансовая поддержка студентов с высокими балами ЕГЭ и победителей олимпиад (присвоение различных стипендий Главы РБ, Академии наук РБ и др.) и др.

В РБ отсутствует научно-образовательный центр мирового уровня по подготовке высококвалифицированных кадров по современным направлениям подготовки. В связи с этим предлагается создать в Южно-Башкортостанской агломерации (ЮБА) международный научный образовательный центр или инновационный комплекс/городок в г. Стерлитамак или на близлежащих территориях – сеть университетов различной направленности, университетский городок с развитой

инфраструктурой, бизнес-инкубаторы, технопарки. Также на территории возможно создание особой экономической зоны.

Актуальность создания такого научного центра обусловлена следующими причинами:

– отсутствием на территории республики крупного научно-образовательного центра (по типу Иннополиса, Сколково), который смог бы «оттянуть» на себя значительную часть образовательных мигрантов;

– отсутствием на территории Южно-Башкортостанской агломерации (ЮБА) самостоятельного вуза с достаточным перечнем направлений подготовки и специальностей (при этом численность населения ЮБА составляет 563 тыс. чел., численность населения Южного субрегиона – 893,5 тыс. чел. [20]);

– значительным количеством на территории Южно-Башкортостанской агломерации крупных предприятий машиностроительного комплекса (ОАО «Салаватнефтемаш», ООО «РМЗ», ООО НПО «Станкостроение», ООО «Идель-Нефтемаш», АО «ИНМАН», АО «Машиностроительная компания «Витязь»), а также нефтехимических предприятий (ООО «Газпром нефтехим Салават», АО «Башкирская содовая компания», производство «Каустик», ООО УК «ТАУ Нефтехим», АО «Салаватстекло», ОАО «Салаватнефтеоргсинтез»), что обуславливает спрос на высококвалифицированную рабочую силу для этих отраслей реального сектора экономики.

Целями создания центра являются:

– формирование эффективных и устойчивых взаимосвязей между научной, образовательной и производственной деятельностью, вовлечение студентов в научно-практическую работу;

– подготовка молодых специалистов на основе многоступенчатой системы образования в рамках интегрированной образовательной структуры, включающей бакалавриат, магистратуру, аспирантуру, докторантуру;

– выполнение фундаментальных и прикладных работ на уровне, соответствующем мировым стандартам; использование передовых научных разработок в учебном процессе;

– выполнение научно-исследовательских проектов в рамках федеральных и международных программ, широкое вовлечение в эти исследования преподавателей ведущих зарубежных вузов, студентов и аспирантов;

– проведение НИОКР, внедрение результатов НИОКР и опытных образцов в реальный сектор экономики, в том числе на предприятия, расположенные в ЮБА;

– коммерциализация результатов НИОКР;

– создание условий для организации высокотехнологичных производств на территории ЮБА.

Миссия научно-образовательного центра – закрепление Башкортостана на лидирующих позициях на российском и мировом рынках нефтехимических продуктов, машиностроения, био- и IT-технологий, в сфере образования, медицины и АПК, подготовка высококонкурентного кадрового потенциала, обеспечение благоприятных условий для научной и инженерно-технической деятельности молодого поколения РБ.

Образовательная система научно-образовательного центра предполагает объединение учреждений среднего и высшего образования. Учреждения среднего образо-

вания могут быть представлены колледжем-интернатом для одаренных детей.

Все вышеперечисленные меры в ближайшем будущем могут преодолеть действие существующих негативных тенденций в демографической сфере и вывести регион в число лидеров по привлечению наиболее перспективных представителей молодежи РФ в Республику Башкортостан.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

Высокий уровень миграции молодых людей обусловлен следующими причинами: сокращением образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования на территории РБ, ограниченной номенклатурой направлений подготовки и специальностей в учебных заведениях республики; недостаточным количеством бюджетных мест в учебных заведениях республики; отсутствием возможности трудоустроиться после окончания учебы. Таким образом, стратегической задачей администрации республики является снижение уровня образовательной миграции в регионе.

Для снижения уровня образовательной миграции предложены конкретные мероприятия: создание ресурсных образовательных центров на базе средне-специальных учебных заведений в муниципальных районах РБ; расширение перечня направлений подготовки специалистов; создание в Южно-Башкортостанской агломерации Международного научно-образовательного центра, объединяющего среднюю и высшую ступени образования, для подготовки востребованных специалистов в реальном секторе.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Республики Башкортостан в рамках научного проекта № 19-410 – 020002 «Трансформация системы воспроизводства трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики (на примере Республики Башкортостан)».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мамлеева Э.Р., Марьяна А.В., Сазыкина М.Ю., Бесчастнова Н.В. Воспроизводство трудовых ресурсов в Республике Башкортостан: тенденции и проблемы. Уфа: РИК УГАТУ, 2018. 159 с.
2. Воспроизводственный потенциал Российской Федерации (региональный уровень) / под ред. К.Н. Юсупова, А.В. Янгирова, К.Е. Гришина. М.: КНОРУС, 2019. 336 с.
3. Республика Башкортостан: демографический доклад / под общ. ред. Г.Ф. Хилажевой, Н.К. Шамсутдиновой. Вып. 3. Уфа: Башк. энцикл., 2018. 132 с.
4. Итоги обследования населения по рабочей силе в Республике Башкортостан: статистический бюллетень. Уфа: Башкортостанстат, 2018. 40 с.
5. Котов Д.В., Гамилова Д.А., Буренина И.В., Ахунов Р.Р., Янгиров А.В., Лавренко Н.М., Попов Д.В., Карелин И.Ю., Ковшов В.А., Утяшева О.Б., Кадыров С.Х., Аблеева А.М., Хабиров Г.А. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года. Уфа: АЭТЕРНА, 2016. 160 с.
6. Зайончковская Ж.А., Тюрюканова Е.В., Флоринская Ю.Ф. Трудовая миграция в Россию: как двигаться дальше: доклад Центра миграционных исследований

- по случаю обсуждения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. М.: ФМС, 2011. 100 с.
- Migration theory. Talking across disciplines / ed. V.C. Brettell, J.F. Hollifield. New York: Routledge, 2000. 239 p.
 - Massey D.S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor J.E. An Evaluation of International Migration Theory: The North American Case // *Population and Development Review*. 1994. Vol. 20. № 4. P. 699–751.
 - Ивахнюк И.В. Развитие миграционной теории и практики в условиях глобализации // *Век глобализации*. 2015. № 1. С. 36–51.
 - Замотин М.П. Образовательная миграция в миграционных исследованиях российских авторов // *Дискурс*. 2016. № 5. С. 77–86.
 - Asmolov A.G., Schekhter E., Chernorizov A., Lvova E. Prerequisites of Sociality: Historical and Evolutionary Analysis // *Psychology in Russia: State of the Art*. 2018. Vol. 11. № 3. P. 2–17.
 - Прудникова Т.А., Акимова С.А. Миграционные процессы в современной России // *Вестник экономической безопасности*. 2017. № 2. С. 150–152.
 - Алексеева Е.Н. Особенности и перспективы образовательной миграции в эпоху глобальных трансформаций // *Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология*. 2012. № 4. С. 113–136.
 - Денисенко М.Б., Зайончковская Ж.А., Мкртчян Н.В., Тюрюканова Е.В., Флоринская Ю.Ф. Иммиграция и эмиграция // *Население России 2010-2011: восемнадцатый-девятнадцатый ежегодный демографический доклад*. М.: НИУ ВШЭ, 2013. С. 474–514.
 - Миграция населения в Республике Башкортостан: статистический сборник. В 2 ч. Ч. 1. Уфа: Башкортостанстат, 2018. 189 с.
 - Миграция населения в Республике Башкортостан: статистический сборник. В 2 ч. Ч. 2. Уфа: Башкортостанстат, 2018. 149 с.
 - Исянбаев М.Н. Экономические подрайоны Республики Башкортостан. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 238 с.
 - Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям // *Федеральная служба государственной статистики*. URL: gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/afc8ea004d56a39ab251f2bafc3abf6ce.
 - Социально-экономическое положение муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан: статистический сборник. Уфа: Башкортостанстат, 2018. 277 с.
 - Демографические показатели муниципальных образований Республики Башкортостан: статистический сборник. Уфа: Башкортостанстат, 2018. 183 с.
 - Yusupova K.N., Yangirova A.V., Grishina K.E., eds. *Vosproizvodstvennyy potentsial Rossiyskoy Federatsii (regionalnyy uroven)* [Reproductive potential of the Russian Federation (regional level)]. Moscow, KNORUS Publ., 2019. 336 p.
 - Khilazheva G.F., Shamsutdinova N.K., eds. *Respublika Bashkortostan: demograficheskiy doklad* [Republic of Bashkortostan. Demographic report]. Ufa, Bashkentsikl. Publ., 2018. 132 p.
 - Itogi obsledovaniya naseleniya po rabochey sile v Respublike Bashkortostan: statisticheskiy byulleten* [The results of the labor force survey in the Republic of Bashkortostan: statistical bulletin]. Ufa, Bashkortostanstat Publ., 2018. 40 p.
 - Kotov D.V., Gamilova D.A., Burenina I.V., Akhunov R.R., Yangirov A.V., Lavrenyuk N.M., Popov D.V., Karelin I.Yu., Kovshov V.A., Utyasheva O.B., Kadyrov S.Kh., Ableeva A.M., Khabirov G.A. *Strategiya sotsialno-ekonomicheskogo razvitiya Respubliki Bashkortostan na period do 2030 goda* [Strategy of social and economic development of the Republic of Bashkortostan for the period up to 2030]. Ufa, AETERNA Publ., 2016. 160 p.
 - Zayonchkovskaya Zh.A., Tyuryukanova E.V., Florinskaya Yu.F. *Trudovaya migratsiya v Rossiiu: kak dvigatsya dalshe: doklad Tsentra migratsionnykh issledovaniy po sluchayu obsuzhdeniya Kontseptsii gosudarstvennoy migratsionnoy politiki Rossiyskoy Federatsii* [Labor migration to Russia: how to move on. Report of the Center for Migration Studies on the occasion of the discussion of the Concept of State Migration Policy of the Russian Federation]. Moscow, FMS Publ., 2011. 100 p.
 - Brettell V.C., Hollifield J.F., eds. *Migration theory. Talking across disciplines*. New York, Routledge Publ., 2000. 239 p.
 - Massey D.S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor J.E. An Evaluation of International Migration Theory: The North American Case. *Population and Development Review*, 1994, vol. 20, no. 4, pp. 699–751.
 - Ivakhnyuk I.V. The development of migration theory and practice in the context of globalization. *Vek globalizatsii*, 2015, no. 1, pp. 36–51.
 - Zamotin M.P. Educational migration in migratory research of Russian authors. *Diskurs*, 2016, no. 5, pp. 77–86.
 - Asmolov A.G., Schekhter E., Chernorizov A., Lvova E. Prerequisites of Sociality: Historical and Evolutionary Analysis. *Psychology in Russia: State of the Art*, 2018, vol. 11, no. 3, pp. 2–17.
 - Prudnikova T.A., Akimova S.A. Migration processes in contemporary Russia. *Vestnik ekonomicheskoy bezopasnosti*, 2017, no. 2, pp. 150–152.
 - Alekseeva E.N. Features and Prospects of Educational Migration in the Epoch of Global Transformations. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 18: Sotsiologiya i politologiya*, 2012, no. 4, pp. 113–136.
 - Denisenko M.B., Zayonchkovskaya Zh.A., Mkrтчян N.V., Tyuryukanova E.V., Florinskaya Yu.F. Immigration and emigration. *Naselenie Rossii 2010-2011: vosemnadtsatyy-devyatnadtsatyy ezhegodnyy demograficheskiy doklad*. Moscow, NIU VShE Publ., 2013, pp. 474–514.

REFERENCES

- Mamleeva E.R., Marina A.V., Sazykina M.Yu., Beschastnova N.V. *Vosproizvodstvo trudovykh resursov v Respublike Bashkortostan: tendentsii i problem* [Reproduction of labor resources in the Republic of Bashkortostan: trends and problems]. Ufa, RIK UGATU Publ., 2018. 159 p.

15. *Migratsiya naseleniya v Respublike Bashkortostan: statisticheskiy sbornik* [Migration of the population in the Republic of Bashkortostan: a statistical compilation]. Ufa, Bashkortostanstat Publ., 2018. Ch. 1, 189 p. URL: gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/afc8ea004d56a39ab251f2bafc3a6fce.
16. *Migratsiya naseleniya v Respublike Bashkortostan: statisticheskiy sbornik* [Migration of the population in the Republic of Bashkortostan: a statistical compilation]. Ufa, Bashkortostanstat Publ., 2018. Ch. 2, 149 p.
17. Isyanbaev M.N. *Ekonomicheskie podrayony Respubliki Bashkortostan* [Economic subdistricts of the Republic of Bashkortostan]. Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publ., 2015. 238 p.
18. The population of the Russian Federation by municipalities. *Federalnaya sluzhba gosudarstvennoy statistiki*.
19. *Sotsialno-ekonomicheskoe polozhenie munitsipalnykh rayonov i gorodskikh okrugov Respubliki Bashkortostan: statisticheskiy sbornik* [Socio-economic situation of municipal areas and urban districts of the Republic of Bashkortostan: statistical compilation]. Ufa, Bashkortostanstat Publ., 2018. 277 p.
20. *Demograficheskie pokazateli munitsipalnykh obrazovaniy Respubliki Bashkortostan: statisticheskiy sbornik* [Demographic indicators of municipalities of the Republic of Bashkortostan: statistical compilation]. Ufa, Bashkortostanstat Publ., 2018. 183 p.

EDUCATIONAL MIGRATION AS A THREAT TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF A TERRITORY

© 2019

N.V. Trofimova, PhD (Economics),

assistant professor of Chair of Macroeconomic Development and Public Administration
Bashkir State University, Ufa (Russia)

E.R. Mamleeva, PhD (Economics), senior researcher

M.Yu. Sazykina, PhD (Economics), senior researcher

Institute of Strategic Studies of the Republic of Bashkortostan, Ufa (Russia)

Keywords: migration processes; educational migration; labor potential; labor power; the Republic of Bashkortostan; international research and education center.

Abstract: Migration processes form the demographic structure and are one of the significant factors in population dynamics. As a result of the intensification of migration processes in our country, most regions become donors of labor resources for economically developed territories, losing labor potential for their development. Besides, the decline of migration negatively affects the age structure of the population, its professional and educational composition. In turn, the key reasons for migration are the lack of conditions for the development of human and labor potential, opportunities to self-realization also due to the lack of attractive jobs with decent payment. That means that migration is sometimes forced.

Since 2010, a negative trend in the loss of the employable part of the population began to form in the Republic of Bashkortostan. The study considered the features and causes of migration processes in the region. It is established that one of the most significant reasons for the migration loss of the population is educational migration. That is, the republic loses the most promising part of the working-age population, which may result in the future shortage of highly skilled labor and the lack of necessary human resources for the development of the region.

In conclusion, the authors propose measures to reduce educational migration in the Republic of Bashkortostan. For example, to provide the republic with highly-skilled professionals, the authors suggest improving the training system of secondary vocational and higher education.